

Проект "В школу вместе"

Российская Федерация
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА –
ДЕТСКИЙ САД № 136

ПРОЕКТ:

***Родительский клуб «В школу вместе!»
как модель создания единого
образовательного пространства детского сада, школы и
семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного
образования.***

Авторы проекта:

Львова И.Н., заведующий МАДОУ
ЦРР д/с № 136;
Ляпунова С. А., заместитель заведующего;
Попович Н. В., заместитель заведующего;
Улакина Н.И., педагог-психолог;
Щербакова М.А., учитель-логопед;
Королева Ю.Н., воспитатель гр.
«Подсолнушки».

Руководитель проекта:

Львова И.Н., заведующий
МАДОУ ЦРР д/с № 136

Калининградская область
2016

Паспорт проекта

<i>Название проекта</i>	Родительский клуб «В школу вместе!» как модель создания единого образовательного пространства детского сада, школы и семьи, обеспечивающего современное качество дошкольного образования.
<i>Тип проекта</i>	долгосрочный, практико-ориентированный, информационный
<i>Название образовательной организации</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 136
<i>Адрес организации</i>	236011, г. Калининград, ул. У.Громовой, д.67, ул. Н.Карамзина, д.11
<i>Телефон организации:</i>	8 (4-012) 70-45-77, 72-50-55

Факс:	70-45-77
e-mail:	madouds136@eduklgd.ru
Руководитель проекта: ФИО, должность, контактная информация	Львова Ираида Никифоровна заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 136 8 (4-012) 70-45-77, 72-50-55
Продолжительность проекта с указанием сроков начала и окончания	с 1 сентября 2016 г. по 31 мая 2017 г.
Партнёры, участвующие в проекте	МАОУ СОШ № 56
Аннотация проекта	Создание родительского клуба «В школу вместе!» как формы эффективного и целенаправленного взаимодействия школы, детского сада и родителей по подготовке старших дошкольников к школе с применением новых информационно-коммуникативных технологий.
Ф.И.О. руководителя организации	Львова Ираида Никифоровна заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 136

Актуальность проекта

Дошкольное и начальное общее образование – единый развивающийся мир. Поэтому вопросы реализации принципа преемственности в непрерывном образовании детей дошкольного и младшего школьного возраста приобретают особую значимость.

«Основной целью дошкольного образования является создание условий для достижения единого старта детей дошкольного возраста при поступлении в первый класс. Выравнивание уровня развития, интеллектуальной и психологической готовности детей к поступлению в начальную школу - это важнейшая составляющая успешности их дальнейшего обучения, основа безболезненной адаптации к школьному детству» [Предшкольное образование. Региональная модель, 2009, с.7].

Согласно многочисленным исследованиям отечественных педагогов-психологов "правильная" подготовка должна быть сосредоточена на игровой деятельности, физическом, физиологическом и психологическом развитии дошкольника. Важным условием успешного обучения в начальной школе является наличие у ребенка соответствующих мотивов обучения: отношение к учебе как к важному, общественно значимому делу, стремление к приобретению знаний, интерес к определенным учебным предметам.

В Законе РФ «Об образовании» ст. 18 п. 1 определяется, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в детском возрасте. Детский сад и семья должны стремиться к созданию единого пространства развития дошкольника.

Несомненно, что в процессе подготовки и вхождения ребёнка в школьную жизнь семья выполняет свою **особую социальную роль**. В преддверии школы

у ребят на первом по значимости месте стоят интересы семьи как первичного источника социализации. Процесс взросления ребёнка как бы вплетается в опыт эмоциональных семейных связей. Успешность этого процесса во многом обуславливается компетентностью родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Сегодня возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциала, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, большой занятости, недостаточной просвещенности по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

Для того чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо вовлечь их в жизнь детского сада. Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане.

«Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» также ориентируют на тесное взаимодействие с родителями (законными представителями). Родители должны участвовать в реализации основной общеобразовательной программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте. Для этого им необходимо стать участниками образовательного процесса, а не сторонними наблюдателями.

Существующая практика преемственности между семьей, дошкольным учреждением и школой ещё не достигла того уровня, когда ребёнок незаметно для себя, педагогов и родителей пересаживается из-за столика детского сада за школьную парту. Понимая это, наше дошкольное образовательное учреждение при выстраивании преемственных связей особое внимание уделяет работе **с родителями.**

Использование информационных технологий позволит заинтересовать родителей и создать условия для их активного участия в образовательно-воспитательном процессе современного образовательного учреждения, в том числе *и дистанционно*, активизировать и эффективно использовать информационные ресурсы общества, экономить время.

Родительский клуб «В школу вместе!» – это форма работы с применением новых информационно-коммуникативных технологий, позволяющая установить эффективное и целенаправленное взаимодействие школы, детского сада и родителей, а также способствовать повышению качества дошкольного образования, в частности - подготовке к школе в условиях МАДОУ.

Гипотеза:

функционирование родительского клуба в рамках преемственности МАДОУ и начального звена школы с применением новых информационно-коммуникативных технологий позволит создать единое образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения, школы и семьи, а также обеспечить высокое качество дошкольного образования.

Основная идея проекта:

создание и внедрение в образовательный процесс МАДОУ формы работы с семьями воспитанников подготовительного к школе возраста, позволяющей установить эффективное и целенаправленное взаимодействие детского сада, школы, родителей в рамках преемственности.

Цель проекта:

вовлечение родителей будущих первоклассников в воспитательно-образовательный процесс МАДОУ ЦРР д/с № 136 посредством организации клуба для родителей «В школу вместе!»

Задачи проекта:

1. Создать современные условия для развития детей в совместной деятельности с родителями и педагогами дошкольного образовательного учреждения посредством применения новых информационно-коммуникативных технологий;
2. Повысить степень осознанности родителями будущих первоклассников значимости своей роли в подготовке ребёнка к школьному обучению;
3. Повысить уровень психолого-педагогической компетентности родителей в вопросах развития дошкольников 6-7 лет;
4. Установить отношения сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МАДОУ и школы;
5. Пропагандировать интересный опыт семейного воспитания, лучших семейных традиций, здоровый образ жизни
6. Расширить ресурсную базу МАДОУ ЦРР д/с № 136 за счет внедрения инновационной программы и учебно-методического комплекта «Предшкола нового поколения».

Предполагаемый результат:

организация в МАДОУ ЦРР д/с № 136 клуба родителей будущих первоклассников «В школу вместе!» будет способствовать:

- *повышению уровня педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития дошкольников 6-7 лет посредством информационной и дидактической поддержки семьи с применением новых информационно-коммуникационных технологий;*
- *осознанию родителей в необходимости проведения совместной с педагогами целенаправленной и систематической работы по подготовке и развитию дошкольников 6-7 лет и своевременной коррекции недостатков в психологическом и физическом развитии;*
- *формированию мотивации родителей к систематическому сотрудничеству с педагогическим коллективом школы, МАДОУ, а также участию в образовательном процессе МАДОУ;*
- *установлению единства стремлений и взглядов на процесс воспитания и обучения дошкольников - будущих первоклассников между детским садом, семьей и школой;*
- *создание информационной рубрики «В школу вместе» на сайте МАДОУ (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи);*

Проблемы, возникающие при реализации проекта:

- ✓ *Низкая заинтересованность родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.*

- ✓ *Некоторое расхождение целей дошкольного образовательного учреждения (сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, всестороннее общее развитие, становление личности ребёнка и т. д.) и начальной школы (формирование практических навыков чтения, письма, счёта и т. п.).*

Участники реализации проекта:

- администрация МАДОУ – организует и координирует работу по проекту, осуществляет ресурсное обеспечение проекта, готовит нормативно-правовую базу, разрабатывает научно-методическое оснащение;
- педагоги, специалисты, медики МАДОУ и школы – взаимодействуют с родителями и социумом в рамках преемственности;
- родители – повышают педагогическую компетентность, обмениваются опытом семейного воспитания;
- дети – участвуют в совместных мероприятиях по выстраиванию (развитию) детско-родительских отношений в рамках подготовки к школе.

Ресурсное обеспечение проекта

1. Нормативно-правовые ресурсы:

разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МАДОУ в условиях реализации проекта (приказов, положений, правил, функционалов и пр.), взаимодействие с администрацией МАОУ СОШ № 56.

2. Научно-методические ресурсы:

функционирование проектной группы;

разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта;

мониторинговые исследования;

разработка программного содержания клуба.

3. Кадровые ресурсы:

- создание условий для привлечения педагогов и специалистов детского сада и школы для реализации проекта;

- привлечение специалистов извне.

Работу по психолого-педагогическому просвещению и привлечению родителей дошкольников 6-7 лет в клубе «В школу вместе!» осуществляют:

- *Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 136 – Львова И.Н.*
- *заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР № 136 – Ляпунова С.А.*
- *заместитель заведующего по ВМР МАДОУ ЦРР № 136 – Попович Н.В.*
- *директор МАОУ СОШ № 56 – Коломиец А.В.*
- *заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 56 – Алецкая И.С.*
- *педагог-психолог МАДОУ ЦРР № 136 – Улакина Н.И.*
- *педагог-психолог МАОУ СОШ № 56 – Зильберс М.М.*
- *учитель- логопед МАДОУ ЦРР д/с № 136 – Щербакова М.А.*
- *врач-педиатр ГБУЗ КО «ГДП № 5» – Боцоева С.М.*
- *инструктор по физической культуре МАДОУ ЦРР д/с № 136 - Филька М.Н.*
- *воспитатели подготовительной группы «Фиалки» - Белоусова Т.В.*
- *воспитатели подготовительной группы «Подсолнушки» - Королева Ю.Н.*
- *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 – Двоенко В. В.*
- *учитель начальных классов МАОУ СОШ № 56 – Андрюкова С.А.*

4. Материально-технические и информационные ресурсы:

- помещения МАДОУ и школы (музыкальный и физкультурный залы, кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога, «Кабинет творчества», «Картинная галерея», компьютерный класс школы, библиотека, пр.);
- формирование банка данных по реализации проекта;
- информирование о ходе реализации проекта через сайт МАДОУ;
- использование ИКТ, ноутбуков, интерактивной доски, мультимедийного проектора.

5. Финансовые ресурсы:

- бюджетные средства;
- софинансирование.

Критерии результативности работы по проекту:

1. Полнота нормативно-правовой базы, локальных актов в области создания единой информационной среды и использования информационно-коммуникативных технологий.
2. Уровень привлечения родителей дошкольников 6-7 лет к участию в проекте.
3. Уровень заинтересованности родителей в процессе совместного с педагогическим коллективом ДОУ развития и воспитания дошкольников 6-7 лет.
4. Уровень активности сотрудничества между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами МАДОУ и школы.
5. Уровень и качество использования информационно-коммуникативных технологий в работе МАДОУ.
6. Уровень развития у дошкольников интереса к познавательной деятельности за счёт использования информационно-коммуникативных технологий; уменьшение доли репродуктивной деятельности в образовательном процессе за счёт активизации информационно-коммуникативных технологий.

Показатели эффективности проекта:

1. *Повышение количественного состава участников клуба «В школу вместе!» (по сравнению с 1 этапом работы по проекту).*
2. *Возрастание у родителей потребности в общении со специалистами детского сада и школы.*
3. *Инициативность и активность родителей в работе клуба «В школу вместе!»*
4. *Способность рефлексии родителями собственных возможностей.*
5. *Положительная динамика показателей готовности старших дошкольников к школьному обучению.*
6. *Предъявление единых требований педагогов МАДОУ и школы к выпускнику детского сада.*
7. *Увеличение числа подписчиков информационной рубрики «В школу вместе» на сайте МАДОУ (по вопросам партнёрства детского сада, школы и семьи).*

Перспектива дальнейшего развития проекта:

опыт деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 136 по данному проекту может быть рекомендован для работы в дошкольных образовательных учреждениях региона.

Реализация проекта рассчитана на 9 месяцев - с сентября 2016 г. по май 2017г.

Этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный; срок реализации – сентябрь 2016 г.;

2 этап – основной; срок реализации - октябрь 2016 г. – апрель 2017 г.;

3 этап – заключительный; срок реализации – май 2017 г.