

Занятие «Давайте жить дружно» (4-5 лет).

Цели: формировать чувство принадлежности к группе; помогать каждому ребенку чувствовать себя более защищено, преодолевать трудности в общении.

Оборудование: мяч; вырезанные из бумаги пары рукавичек (по количеству детей); карандаши трех цветов; запись песенки «Улыбка».

Ход занятия:

II. Здравствуйте, дети! Послушайте стихотворение.

Почему так говорят?

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Мы ведь не осинки,

Мы ведь не рябинки.

Вовы, Клавы, Машеньки –

Это же не вишенки !

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Мы ведь не листочки,

Мы ведь не цветочки,

Голубые, аленькие –

Мы ребята маленькие!

Детский сад, детский сад...

Почему так говорят?

Потому что дружно в нем

Мы одной семьей растем!

Оттого и говорят:

- В этом доме детский сад!

(В. Товарков)

Вы послушали стихотворение о том, как дружно живут в детском саду дети. А сами вы – дружные ребята, помогаете ли вы друг другу? Не обижаете ли вы других? Если «да», то я хочу проверить правдивость ваших слов; если «нет», то давайте поучимся такими быть.

Упражнение «Назови соседа ласково».

Посмотрите внимательно друг на друга. Давайте по кругу по очереди ласковыми словами назовем своего соседа справа.

Игра «Поезд».

А теперь мы поиграем в поезд. Этот поезд у нас не простой, его вагончики – очень дружные, они крепко держатся друг за друга, никто не отстает, но никто и не убегает вперед. Вставляйте друг за другом, положите руки на плечи впереди стоящего. Тот, кто стоит первым, будет машинистом. Наш поезд пыхтит, свистит, колеса работают четко, в такт, каждый слушает ритм и подстраивается под соседей.

Поезд едет в разных направлениях, быстро, медленно, поворачивая. Машинист меняется. Но помните, как бы поезд ни ехал, вагончики крепко держатся друг за друга!

III. А теперь мы поучимся заводить себе друзей.

Игра «Котенок».

Кто хочет, чтобы ему подарили котенка? А у кого дома уже есть кошка? Представьте: мама принесла домой маленького котенка. Он напуган, ведь он первый раз в этой квартире. Кто может показать, как двигается этот напуганный котенок? Разобьемся на

пары, один из пары будет изображать такого котенка. Котята, выходите в центр, покажите, как вам страшно в новом доме. Начинаем играть: пусть каждый из детей попробует познакомиться со своим котенком, подружиться с ним, успокоит его, приласкает и уговорит уснуть на коврике. *(Когда «котята» заснут, игра заканчивается. Можно провести обсуждение, поговорить о том, что чувствовали дети во время этой игры.)*

П. Знакомиться вы уже научились, а вот поддерживать дружеские взаимоотношения еще нет.

Игра «Передай мячик».

Встаньте в круг. Вам необходимо будет как можно скорее передавать мяч из рук в руки и ни в коем случае не уронить его. Тот, кто уронит мяч, выбывает из игры. Усложним нашу игру: повернитесь спиной в круг и, убрав руки за спину, передавайте мяч соседу. А теперь то же самое делаем с закрытыми глазами.

Игра «Рукавички». В дружбе очень важно договариваться друг с другом. Ведь иногда лучшие друзья спорят друг с другом, но никто не обижается, так как они умеют найти общий язык. Мы тоже будем учиться тому, как нужно договариваться. Я по всей комнате разложу пары рукавичек с одинаковым орнаментом, но не раскрашенные. Вы поднимите одну рукавичку, найдете свою «пару», сядете вместе за стол и с помощью трех карандашей разного цвета постараетесь как можно быстрее раскрасить рукавички совершенно одинаково.

П. Наше занятие заканчивается. Чему вы научились сегодня? Давайте по-дружески с вами расстанемся. (Можно нарисовать дом дружбы).

Упражнение «Дружба начинается с улыбки». Встаньте в круг, возьмитесь за руки, посмотрите в глаза друг другу и подарите молча каждому, по очереди, самую добрую улыбку.