

Осенний досуг с детьми старшего дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

Тема: «Осенняя Ярмарка»

Программное содержание:

- Поддерживать интерес к народным традициям, к устному народному творчеству.
- Способствовать реализации самостоятельной творческой деятельности детей.
- Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Предварительная работа:

Ход занятия:

Под народную музыку («Ярмарка») в зал «змейкой» за педагогом входят дети в народных костюмах. Встают полукругом.

Педагог: На ярмарку! На ярмарку! Спешите все сюда!

Здесь шутки, песни, сладости давно вас ждут, друзья!

Что душа твоя желает – все на ярмарке найдешь!

А теперь не зевай, места на карусели занимай!

Дети берут две большие ложки и делают воротца в центре. Все дети «ручейком» проходят в эти воротца.

Педагог: Всех приглашаем прокатиться на нашей карусели!

(Дети встают вокруг карусели).

Еле-еле, еле-еле закрутились карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите

Карусель остановите.

Педагог: А вот и коробейники,
Весельчаки и затейники.

1 Коробейник: Мы ребята озорные,
Мы ребята удалые!
Как у нас ли тары-бары
Всяки разные товары.

2 Коробейник: Ленты разноцветные,
Нитки и игла.
Украшайтесь, девочки,
На ярмарке пока!

3 Коробейник: А вот расчески и гребенки
И заколки, и банты
Выбирайте, покупайте.
Все товары хороши!

1 Коробейник: Покупайте, не стесняйтесь. Балалайки детские роспись
городецкая.

Дети исполняют рус. народную песню «Аннушка».

Педагог: Посмотрите, как много на нашей ярмарке изделий! (дети рассматривают изделия народного промысла). Созданы они руками трудолюбивых и умелых мастеров. Каждое изделие сделано вручную, причем каждый мастер делал все сам от начала и до конца. Двух одинаковых вещей не было.

Давайте с вами вспомним пословицы о труде. Я начну пословицу, а вы продолжайте, не зевайте.

- Труд человека кормит, а лень портит.
- Долог день до вечера, коли делать нечего.

- Глаза страшатся, **а руки делают.**
- Без труда не вытянешь **рыбку из пруда.**
- Конец - делу **венец.**

Педагог: А что это за диковинные поделки? (обращает внимание на поделки из соленого теста, предлагает сесть за столы) Кто догадался из чего они сделаны? (ответы детей).

-Верно, это мукосольки - поделки из муки и соли. Эти рукотворные диковины в виде маленьких фигурок людей, животных и птиц служили оберегами и защищали от неприятностей. Чтобы оберег был сильным его нужно делать от всей души и представлять того человека, которому он предназначен.

-Сегодня мы с вами сделаем обереги для своих близких.

(дети садятся за столы, на которых приготовлены доски, стеки, тесто и формочки)

-А чтобы наши ручки хорошо лепили, давайте их разомнем.

Игра-потешка «**Ну-ка братцы, за работу!**»

...Ну-ка, братцы, за работу!

Покажи свою охоту.

Ивану-большаку - дрова рубить,

(Берём правой рукой большой пальчик и слегка его потряхиваем.)

Ваське-указке - воду носить,

(Слегка потряхиваем указательный пальчик)

Мишке-среднему - печку топить,

(Слегка потряхиваем средний пальчик)

Гришке-сиротке - кашу варить,

(Потряхиваем безымянный пальчик)

А крошке-Тимошке - песенки петь.

(Слегка потряхиваем мизинчик)

Песни петь и плясать,

Родных братьев потешать!

(Хлопаем в ладоши)

-Теперь можно приступить к работе (дети выполняют этапы работы по показу и пояснениям)

1-Скатываем тесто круговыми движениями и получаем шар.

2-Шар сплющиваем между ладонями, придавая форму диска.

3- Выдавливает формочкой нужную фигуру, убираем лишнее тесто.

4-выкладываем узор из различных предметов и слегка вдавливаем.

5- пласт.трубочкой делаем отверстие для шнура.

(под спокойную музыку дети выполняют работу)

-Вот и готовы наши обереги. Расскажите, кому вы подарите свой оберег и какие слова при этом скажете (ответы детей). Давайте подарим обереги нашим гостям.

Педагог: Вот и ярмарке конец

Кто был весел - молодец!

(под веселую музыку дети выходят из зала)