

Конспект музыкального занятия

для второй младшей группы.

"Мишка в гости к нам пришел".

Цель: продолжать формировать эмоциональную отзывчивость на музыку разного характера.

Задачи:

- закреплять умение точно выполнять движения в двухчастной пьесе;
- побуждать детей к самостоятельному пению в сопровождении фортепиано;
- закреплять умение передавать в движении характерные особенности музыки;
- развивать навыки выразительных движений (ритмично ходить под музыку; бегать не наталкиваясь друг на друга, имитировать движения медвежонка).

Ход занятия.

*Дети под спокойную музыку входят в зал, "гуляют", с окончанием музыки останавливаются. (Девочки держатся за юбочку, мальчики - руки на поясе)
Пьеса "Погоуляем" муз.Т. Ломовой.*

Вход в зал слайд № 1

М.Р. Здравствуйте, котята!

Дети: Мяу! Мяу! (*глядят ладошкой по ладошке*)

М.Р. Здравствуйте, щенята!

Дети: Гав! Гав! (*сжимают и разжимают кулачки*)

М.Р. Здравствуйте, козлята!

Дети: Ме- ме! Ме-ме! (*ставят "рожки" как у козлят*)

М.Р. Здравствуйте, телята!

Дети: Му-у-у! Му-у-у! (*ставят "рожки" как у бычков*)

М.Р. Здравствуйте, цыплята!

Дети: Пи-пи! Пи-пи! (*двумя пальчиками показывают клювики*)

М.Р. Здравствуйте, утята!

Дети: Кря! Кря! (*двигают локтями, изображают крылышки*)

М.Р. Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуйте! (*стоят прямо, руки опущены*)

" Приветствие" слайд №2

Воспитатель: Я предлагаю, всем нам отправиться на прогулку. Может быть мы там кого-нибудь встретим?

Звучит музыка..... "Прогулка", дети свободно идут за воспитателем. М.Р. показывает детям игрушку "Медвежонок".

Воспитатель: Посмотрите, кто это нас встречает? (*показывает игрушку медвежонок*).

Дети: Это медвежонок.

М.Р. (*как бы прислушиваясь к медвежонок*) Медвежонок говорит мне, что хочет с вами поиграть в догонялки.

Воспитатель: Ребята, поиграем с мишкой? Давайте его подразним. Как ходит медвежонок, ну-ка покажите!

Звучит музыка "Игра с мишкой" (Муз. Г.Финаровского), дети изображают как мишка переваливается с ноги на ногу, взрослые поют:

Мишка косолапый, машет детям лапой,

Приглашает погулять, в догонялки поиграть!

(в конце дети убегают от мишки) игра проводится 2 раза.

"Игра с мишкой" слайд № 3

Воспитатель: Какие вы молодцы, все убежали от медвежонок.

М.Р. Мишка шепчет мне, что хочет вас проверить. Вы умеете прыгать как зайчики? (*Дети показывают*). А теперь покажите как прыгают белочки. (*дети показывают*).

М.Р. Давайте споем песенку "Я бурый медвежонок", только не забываете, что как белочки прыгают - девочки, а как зайчики - мальчики.

Дети вместе со взрослыми исполняют песню "Я бурый медвежонок" сл. и муз. Железновых. Дети стараются выполнить задание, воспитатель следит за правильным исполнением.

" Я бурый медвежонок" - "девочки как белочки" слайд № 4

"Я бурый медвежонок" - "мальчики как зайчики" слайд № 5

Воспитатель: Как хорошо у вас получается, никто не ошибся. Все девочки прыгали как белочки, а мальчики как зайчики.

М.Р. Медвежонок мне шепчет, что устал.

Воспитатель: Ребята, давайте положим медвежонка спать. Пусть отдыхает, наигрался с нами.

М.Р. А чтобы ему лучше засыпалось нужно спеть, что ?...

Дети: Нужно его покачать.

М.Р. Правильно, нужно его покачать и спеть ему колыбельную.

Воспитатель: Приготовьте ручки, как будто вы качаете на них мишку, и споем колыбельную.

Дети поют "Колыбельную" сл. Н.Найденовой, муз. Е.Тиличевой. Наиболее активным детям дают игрушку медвежонка покачать.(стимулируя желание петь внятно и достаточно громко). Исполняют 3 раза.

"Колыбельная" слайд № 6

Воспитатель: Вот и уснул наш медвежонок, давайте отнесем его в кроватку, пусть спит. (*уносит за ширму*).

Воспитатель: А мы можем возвращаться с прогулки.

М.Р. Ребята, я предлагаю вам сначала найти пару. Поиграем в такую игру? Вы ее знаете. Пока звучит музыка, вы гуляете по одному. Девочки руки за юбочку держат, а мальчики- на поясе. А когда музыка закончится - вы возьметесь за руки по двое и поднимете руки вверх, чтобы я видела, что у вас пара.

Проводится "Игра найди пару". слайд № 7

Звучит муз "Гулять-отдыхать". Дети выполняют задание - Зрза.

Воспитатель: Очень хорошо, теперь, когда вы уже в парах, можно сплясать пляску "Сапожки" р.н.м.

(1 ч. муз.- дети гуляют парами, 2 ч.- топают ножкой. Развивать умение слышать смену характера музыки: 2х частная форма).

Пляска "Сапожки" слайд № 8

Воспитатель: Ну теперь точно можно отправляться в группу, только давайте вспомним кого мы встретили на прогулке? *(Релаксация, закрепление материала).*

Дети: перечисляют кого встретили, что делали на занятии, взрослые помогают.

Релаксация слайд № 9

М.Р. До свидания, ребята! *(пропевает по трезвучию вниз).*

Дети повторяют.

Под спокойную музыку дети уходят из зала.

Выход из зала слайд №10.