

## Интегрированное занятие "Солнышко и дождик"

Вторая младшая группа.

*Образовательная область - эстетическое развитие:*

*музыка и ИЗО деятельность.*

Оборудование: листочки, грибочки (по количеству детей), корзинка, зонтик, руль. Материал для ИЗО деятельности.

*Дети входят в зал под муз. "Осенняя песенка". Приветствие.*

**М.Р.:** Ребята, давайте поздороваемся.

*Проводится игра-приветствие "Здравствуйте, ладошки".*

**М.Р.:** Дети, настала осень. Деревья начинают менять наряд. Какого цвета на них листочки? (*Показывает осенние листочки. Дети называют цвет.*)

**М.Р.:** Правильно, листочки разноцветные.

**Восп.** (*разбрасывает листья*). Осенние листья летят и кружатся,

Ковром разноцветным на землю ложатся.

Потанцуем, ребята, с осенними листочками.

*Исполняется танец с листочками по показу воспитателя. В конце подбрасывают листья вверх - "листопад".*

**М.Р.:** А вы знаете где осенних листочков больше всего? В лесу. Давайте мы туда отправимся на машине.

*Исполняют песню "Машина", двигаются топающим шагом по кругу, ведущему ребенку дают руль.*

1. Машина, машина идет гудит. В машине, в машине шофер сидит.

Би-би-би! Би-би-би!

2. Вот поле, вот речка, вот лес густой. Приехали дети машина стой!

Би-би-би! Би-би-би!

**Восп.:** Вот мы и в лесу. Посмотрите, сколько здесь грибов. Это нам все природа приготовила подарки. Мы сейчас пойдем по лесу собирать грибочки.

*Воспитатель разбрасывает грибы по полу. Идут друг за другом по кругу. Исполняют песню "Мы грибок найдем". На припев останавливаются, рассматривают грибок.*

1. Мы в лесок пойдем, мы грибок найдем.

Пр-в: Маленький да складный, в шапочке нарядной. Мы грибок найдем.

2. Мы в лесок пришли, мы грибок нашли.

Пр-в: Маленький да складный, в шапочке нарядной. Мы грибок нашли.

**Восп.:** Ребята, собирайте грибочки в корзинку.

*Звучит шум дождя.*

**М.Р.:** Ой, что это так шумит? Кажется это дождик.

Кап-кап-кап, кап-кап-кап - дождь осенний льется.

Мы хотим его поймать, а он не дается.

*Исполняют песню о дожде.*

1. Осень, осень дождик льет, погулять нам не дает.

Осень, осень, листопад, листья по ветру летят. -2раза.

2. Кап -кап-кап стучит в окно непоседа дождик.

Мы возьмем с собой гулять разноцветный зонтик. -2раза.

**Восп.:** А ребята дождя не боятся. Мы от него спрячемся под зонтиком.

**М.Р.:** Светит солнышко с утра, значит нам гулять пора.

Если тучка хмурая по небу плывет,

под зонтом мы спрячемся - дождь нас не найдет.

*Проводится музыкальная игра "Солнышко и дождик".*

*Восп. предлагает сесть за столы, показывает рисунок, объясняет задание.*

*Дети рисуют.*

**М.Р.:** Видно осенний дождик будет лить весь день. Но мы все равно пойдем на прогулку. Что наденем на ножки, чтобы их не промочить? (*Сапожки*).

*Проводится динамическая пауза "Сапожки":*

*Наденем на ножки теплые сапожки. Дети показывают, как надевают сап.*

*Этот с правой ножки, этот с левой ножки.*

*Вы шагайте, топайте и по лужам шлепайте. Топают на месте.*

*Топ - топ ножки шагали по дорожке, дети ножки поднимали весело шагали.*

*Под муз. маршируя дети уходят из зала.*