

Влияние мультфильмов на нравственное воспитание ребенка.

Консультация для родителей.

Так уж получилось, что детство наших детей приходится на новую культурную революцию, которая уже давно перебралась и закрепились, в том числе и на детской мультипликации. Да что там «закрепилась» – она набирает все более и более агрессивные формы, и теперь уже порой трудно назвать эти мутированные мультики – детскими...

Вспомним наше детство, с каким нетерпением мы ждали мультики по телевизору? И показывали их до обидного мало.... Зато каждый мультик мы смотрели заворожено, смаковали детали, проигрывали его в игре, с радостью возвращаясь к любимым героям...

Сейчас же мультфильмы – не редкость, самого разного качества они непрерывным потоком изливаются с экранов телевизоров – прямо в головы и души сегодняшних детей. И дети просят их, и будут просить, не зная границ, ведь любят мультфильмы так же, как когда - то любили их мы...

Но, ребенку трудно самому осознать «хороший» это мультик или «плохой», но если он будет смотреть все подряд – в его понимании, так или иначе будет смазываться граница между двумя этими понятиями...

У некоторых родителей бытует мнение: «В сегодняшнем мире нам все равно не удастся уберечь дитя от всего плохого, он так или иначе с этим столкнется!» - и поэтому они особенно не фильтруют то, что смотрят их дети... Но это ложное убеждение! Детские психологи говорят, что мультфильм для ребенка – это не просто сказка – это объективная реальность, что **мультфильм – способен влиять на его воспитание**. Так почему бы не сделать нам, родителям, так, чтобы в этой детской реальности, добро всегда побеждало зло. С другими вариантами маленький человечек еще успеет столкнуться в жизни, но наша задача – заложить в него – ростки

всего самого доброго и позитивного. Как говорил М. Булгаков: «Инъекция нравственности делается только в детстве». Заботится о физической безопасности ребенка – мы привыкли, но кто же, если не мы – позаботится о его безопасности духовной?!

Любой **профессиональный психолог** (не ангажированный конечно), может детально доказать вред для детской психики большинства продуктов американского и японского (анимэ) кинематографа. Но это отнюдь не значит, что среди этих мультфильмов нет ни одного, который был бы интересен и полезен для Вашего малыша. Достаточно вспомнить о таких мультиках как "Бемби", "Спирит — душа прерий", "Джамбо" или "Король Лев". Эти мультфильмы действительно полезны для детской психики и культивируют **нравственное воспитание детей**. Особенно ярко в них раскрывается образ матери на примере мультяшных животных.

Особенно хочется выделить **советские мультфильмы 40-х- 70-х годов**. Большинство из них хорошо прорисованы, с хорошим сочетанием цвета и динамики, спокойные и поучительные, понятные для малыша. Конечно же не стоит впадать в крайности и накладывать табу на всю западную мультипликацию - от всего негативного ребенка невозможно изолировать. Но все же демонстрацию мультсериала того же "Том и Джерри" все-таки лучше отложить как минимум до достижения пятилетнего возраста и стараться комментировать некоторые несуразные вещи во время просмотра – как, например ,почему вдруг раздавленный или продырявленный мышонок в следующем кадре уже целехонький и снова жизнерадостный... С раннего возраста нужно объяснять маленькому ребенку грань между реальностью и вымыслом.

К сожалению, **новые мультфильмы**, в изобилии появившиеся в последнее время, практически не адаптированы под детскую психику и являются коммерческим продуктом для извлечения прибыли от продажи экранизации, дисков, маечек, игр и игрушек по мотивам мультфильмов. Поэтому не оставляйте своего ребенка, особенно маленького, один на один с телевизором, по которому показывают очередной мультсериал. Обязательно сами, сперва, оцените - будет ли полезен этот мультфильм ребенку или причинит только вред его восприимчивой психике. Любой детский психолог подтвердит, что зрительные образы воздействуют в десятки раз сильнее на ребенка чем прочтение книги (что, в свою очередь, гораздо полезнее для развития фантазии у ребенка).

Подведем итоги:

Что же нужно делать родителю, если он хочет избежать негативных последствий от просмотра ребенком мультфильмов:

1. Не пускать на самотек «культ-мульт-программу» предлагаемую ребенку. **Старайтесь включать – только проверенные мультфильмы. Прежде чем дать ребенку посмотреть неизвестный вам мультфильм – просмотрите его сами.** Если Вас что-то коробит в нем, причем не только агрессивные сцены, резкие крики, грубые высказывания, но и, такие детали как:

- неуважение к людям, животным, растениям;

- опасные для жизни формы поведения (персонажи прыгают с высоты, бегают по крышам, едут на подножке поезда...);

- герои несимпатичны или откровенно уродливы... и так далее..

– то уберите этот мультфильм подальше от детских глаз.

2. Всемирная Организация здравоохранения запрещает демонстрировать ТВ-продукцию и видеофильмы детям до 3-х лет. На мой взгляд, в зависимости от индивидуальности ребенка – лет с 2-ух, все-таки, можно ребенку показывать хорошие мультфильмы, но обязательно при следующих условиях:

а) если мультфильмы просты и понятны ребенку по содержанию, и длятся не более 5-10 минут;

б) что особенно важно – если взрослый сидит рядом и комментирует происходящее на экране, кое-где ставя на паузу и расшифровывая на детский язык – самые важные моменты. Важно – обсуждать поведение персонажей, задавать вопросы ребенку, просить пересказать увиденное своими словами.

Тогда выигрывают все: совместное общение укрепляет дружественные взаимоотношения родителя и ребенка, что очень сближает их. Таким образом – ребенок становится более послушным, понимающим, а Вы с

легкостью и в лучших традициях его воспитываете, наслаждаетесь нестандартным и трогательным детским восприятием, и, возможно... понимаете, что и нам взрослым есть чему поучиться у детей!