

Организация сюжетно-ролевой игры «Почта» в средней группе.

Цель:

Формировать у детей реалистические представления о работе почтового отделения, правилах поведения в общественных местах, создать условия для совместной игры.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с организацией «Почта», профессией «Почтальон», работниками почтовой службы.
- Формировать представления о том, как происходит работа почтовой службы, как письма и посылки попадают в другие города.
- Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии.
- Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом.

Гипотеза:

Дети познакомятся с работой почтового отделения, перенесут свои знания и впечатления в игровую деятельность.

Предполагаемый результат

1. Дети имеют представления о работе почтового отделения.
2. Дети примеряют на себе роли отправителя, почтальона, приёмщика, водителя почтового автомобиля.
3. У детей появился интерес к сюжетно-ролевой игре «Почта»

4. Дети умеют строить игровой сюжет, выполняют игровые действия, согласовывают свои действия друг с другом
5. Проявляют собственную инициативу и используют предметы-заместители и элементы ряженья.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстраций и презентаций на тему «Почта»
2. Изготовление открыток друг другу, рассматривание марок и приклеивание их к конвертам.
3. Организация уголка для СРИ «Почта» в группе, изготовление костюма почтальона. (Рис. 1-3)

Практическая работа:

1. Организация выставки «Почтовое отделение», «Выставка открыток». (Рис. 4)
2. Организация работы почтальона в детском саду, обмен письмами между детьми и сотрудниками детского сада. (Рис. 5-8)
3. Демонстрация презентаций «Почта», «Работа почтальона». (Рис. 9-10)
4. Организация сюжетно-ролевой игры «Почта». (Рис. 11-17)

Организация сюжетно-ролевой игры «Почта» в средней группе:

В группе:

воспитатель демонстрирует детям презентацию, которая рассказывает о проблеме, с которой столкнулись северные зверята.

Воспитатель: Ребята, сегодня с северного полюса мне позвонил медведь и сказал, что зверята, живущие на севере, никогда не видели лета и очень грустят по этому поводу. Ведь на северном полюсе круглый год холодно и лежит снег. Даже не знаю, как поднять настроение зверятам, как рассказать им о лете?

Воспитатель подводит детей к мысли, что надо нарисовать зверятам открытки с изображением лета, моря, насекомых и пр. Дети самостоятельно выбирают материал для изготовления открытки/письма.

Музыкальный зал (почтовое отделение):

место для оператора, его атрибуты (касса, телефон, почтовый ящик для клиентов, весы для приёмщика, бланки, журналы, марки, конверты, открытки, газеты).

Дети заходят в «здание» почты. Подходят к автомату электронной очереди, берут талон (с изображением геометрической фигуры определенного цвета), садятся на стульчик и ждут, когда их вызовут. (Вызывает воспитатель, у него список талончиков)

Оператор: Здравствуйте, занимайте, пожалуйста, очередь. Кто хочет послать письмо - покупайте марки, наклеивайте их на свои письма и опускайте в почтовый ящик.

Воспитатель следит, чтобы дети были доброжелательны, помогает им в игре. Дети наклеивают марки, опускают письма в ящик, оператор продает марки, взвешивает письма.

Каждый раз оператор обращается к ребенку с вопросом: «Здравствуйте, что вы хотите отправить? По какому адресу, кто получатель?»

После того, как все дети опустили свои письма:

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, если на северном полюсе вечная зима, зверята видели, как зеленеет трава, деревья, распускаются цветы, созревают плоды?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, не видели. Ведь природа начинает зеленеть и плодоносить весной и летом, когда греет солнышко. Я подумала, что было бы здорово, отправить фрукты нашим зверятам. Но вот как же их отправить, может быть в конверте?

Ответы детей.

Воспитатель: давайте спросим у оператора, есть ли у него коробка, чтобы отправить фрукты посылкой.

Оператор даёт коробку, воспитатель вместе с детьми укладывают муляжи фруктов, запечатывает его, оператор взвешивает посылку, рассчитывает воспитателя.

Воспитатель: а кто же доставит наши письма и посылку на северный полюс?

Ответы детей.

Воспитатель и ребята строят машину с помощью стульев, вешают табличку «Почта», шофер садится в кабину, ребята ставят почтовый ящик с письмами и посылку в кузов.

Приложение.

Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5

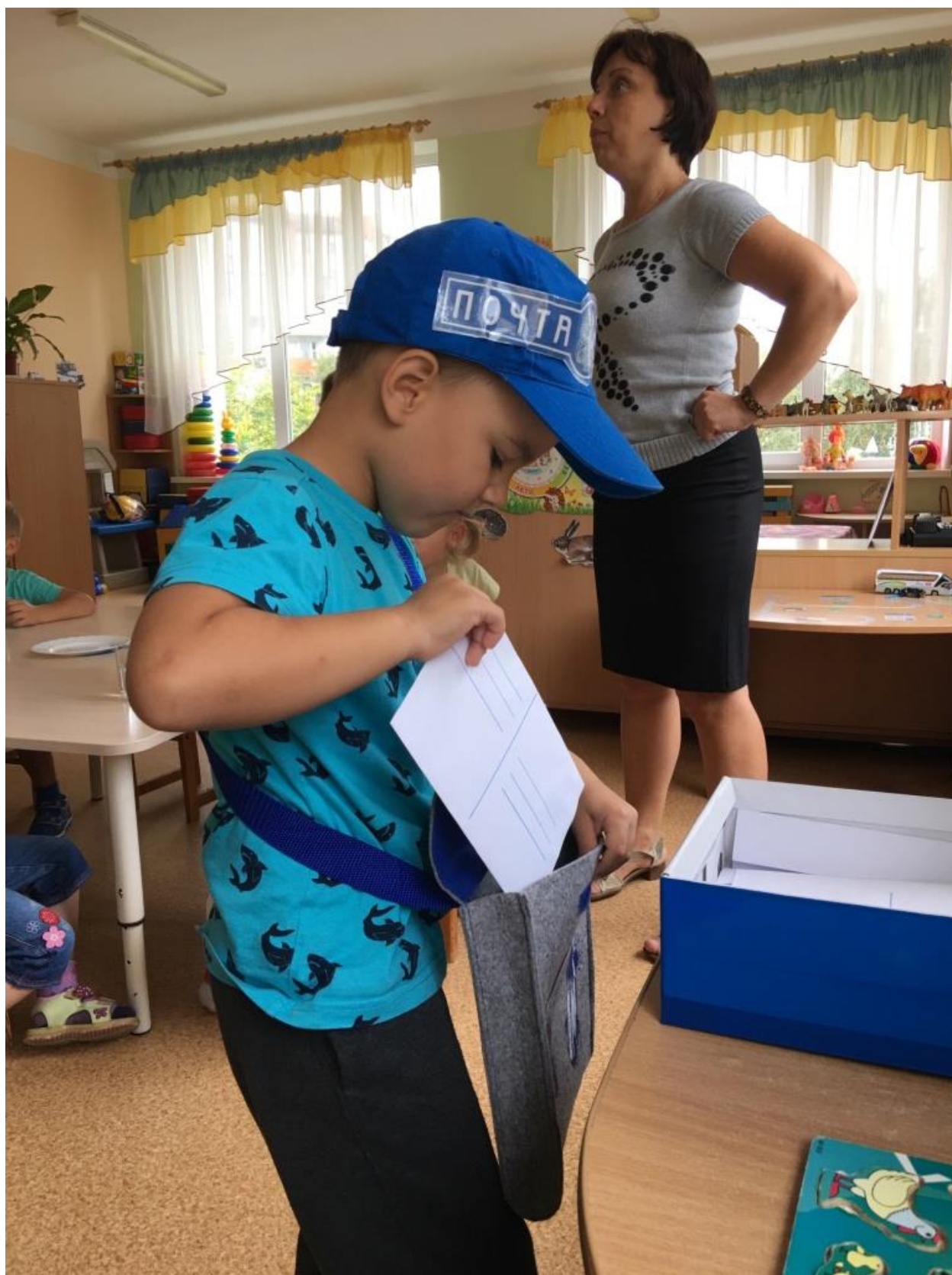


Рис. 6



Рис. 7

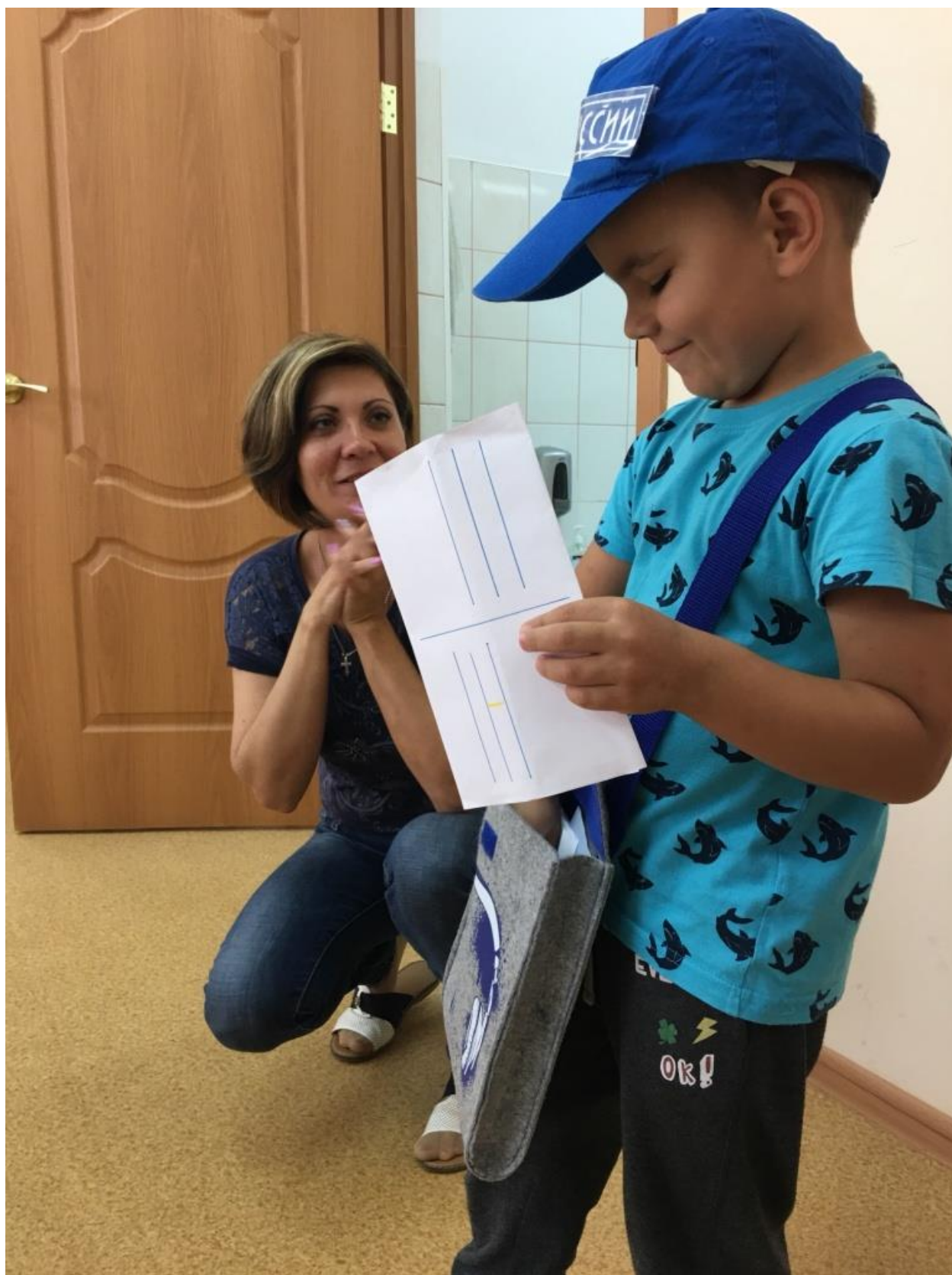


Рис. 8



Рис. 9



Рис. 10



Рис. 11



Рис 12.



Рис 13.



Рис. 14. «В почтовом отделении. Электронная очередь».



Рис. 15



Рис. 16



Рис. 17



