

Организация образовательного события «На привале у костра» в преддверии празднования Дня Победы.

С помощью родителей в холле детского сада за несколько дней до празднования Дня Победы была организована выставка атрибутов военных лет, с помощью проектора транслировались фото праздничного салюта, парада Победы, звучали песни военных лет. Дети, проходя мимо выставки, рассматривали фляги, кобуру, пулемётную ленту, ордена, задавали множество вопросов (Рис. 1-2). Через пару дней ребята, следуя с воспитателем на прогулку стали участниками образовательного события – реконструкции солдатского привала времён ВОВ. Это событие вызвало неподдельный интерес у детей, так как для них оно было совершенно не запланированным. Ребята погрузились в атмосферу того времени и тех событий: оказались на привале у костра рядом с солдатом, заглянули в его вещмешок, узнали, что солдат хранил за голенищем сапога, примерили плащ-палатку, подвесили армейский котелок над костром, прочитали письмо, которое солдат написал своей матери, спели песни военных лет. Всё это позволило детям получить новый опыт переживаний и впечатлений. Этот опыт стал средством достижения более высокой цели – дети осознанно и с большим волнением шли возлагать цветы к памятнику в День Победы, смысл песен военных лет стал им понятен.

Ход образовательного события «Реконструкция солдатского привала у костра».

Мероприятие проходит на улице, на территории детского сада, на «полянке» разложена плащ-палатка, «костёр», лежат брёвна, на которые будут садиться дети, муз. руководитель в форме или просто в бескозырке, возле плащ-палатки сидит солдат, пишет письмо (Рис. 3-9).

Материал и оборудование: военная форма, плащ-палатка, вещмешок, кусок мыла, иголка, полотенце, фляга, армейский котелок, фонарик, компас,

Воспитатель: Смотрите, ребята, солдат, уставший после боя, расположился на привал, у костра. Он разложил плащ палатку, подготовил всё для разведения костра, повесил котелок. А чем питались солдаты на войне. Конечно, не всегда удавалось поесть вовремя и наесться, но полевая кухня старалась накормить всех солдат. Есть такая поговорка щи да каша-пища наша. Угадайте, что солдат носил за голенищем сапога? Солдат без ложки, что табурет без ножки.

Сколько раз, поев солдатской каши

Ложку я с любовью обтирал

Мыл ее, с песочком чистил даже.

И опять на место убирал.

Посмотрите, в чем он одет? На нём плащ-палатка. Одну, своего товарища, он разложил как палатку, а другую надел на себя, чтобы согреться.

Плащ-палатка для солдата - это и крыша и постель, и носилки в случае чего.

Давайте посмотрим, что солдат носил с собой в вещмешке?

- Мыло и полотенце. Зачем? Правильно, даже на войне боец обязан быть опрятным.

- Иголка с ниткой. Зачем?

- Фляга и армейский котелок. Для чего нужны солдату?

- Компас. Зачем? Чтобы знать направления сторон света, ведь по-другому в лесу не сориентируешься и не найдешь дорогу к своей военной части.

-Фонарик. Зачем? Чтобы освещать себе путь, читать записки разведчиков, давать опознавательные сигналы.

- Сухой паёк, сухарь. Сухарь называли любимым другом солдата.

-Листок бумаги и карандаш. Зачем? Переписка с родными и близкими была одной из немногочисленных радостей на войне. Солдат писал письма своей семье, а ответы очень берег и перечитывал в трудные минуты.

-Давайте посмотрим, что написал наш солдат?

«Здравствуйте, дорогие мои жена и дети! Пишу вам с фронта. У меня все хорошо, моё ранение в ногу меня уже не беспокоит, мы храбро сражаемся и бьём врага. Надеюсь, скоро мы победим и я наконец увижу вас мои родные и обниму».

Как еще солдаты могли развлечь себя, отдохнуть? Посмотрите, с собой у них не было ни книг, ни тем более телефонов, плееров.

У них с собой всегда был голос и они пели фронтовые, военные песни. Давайте и мы с вами споём!

Приложение:

Рис. 1



Рис. 2



Рис. 3



Рис. 4



Рис. 5



Рис. 6



Рис. 7



Рис. 8



Рис. 9

