

Конспект занятия по речевому развитию для детей 5-6 лет.

«У бабушки на грядке»

Образовательная область: речевое развитие.

Цель: повторить и обобщить знания детей по темам, пройденным за учебный год.

Задачи:

Образовательные:

- Совершенствование умения дифференцировать звуки, делить слова на слоги, образовывать прилагательные от существительных.
- Обогащение активного словаря.

Развивающие:

- Развитие речевого творчества, грамматически правильной речи.

Воспитательные:

- воспитание активности, культуры общения, умения работать в команде.

Материал:

Предварительная работа:

Проводится разминка. Дети делятся на команды, придумывают название и девиз (в течение минуты, засекается с помощью песочных часов).

Воспитатель: Итак, у нас есть три команды. Я буду показывать вам картинки, а вы мне – букву на своем веере, с которой начинается название предмета. Кто первый поднимет верно букву, тот и приносит очко команде.

Проводится брейн-ринг.

Воспитатель: Ребята, а что я вам сейчас показывала? Как можно это назвать одним словом? Где растут овощи?

Воспитатель: Давайте попробуем сочинить рифмы. Ответьте на вопрос в рифму: ты на грядке что видала? (как бабушка огурцы сажала и т.д.)

Воспитатель: У вас на столе лежат журналы. Откройте их и посмотрите на первое задание, догадайтесь, что вам предстоит сделать?

Проводится задание соедини овощи с количеством слогов в названии (рис. 2).

Воспитатель: Вы, наверное, засиделись, идите ко мне на грядку. Поиграем в игру да-нет-ка.

На голову ребенка одевается шапочка с изображением овоща (таким образом, чтобы ребёнок не видел, что ему предстоит отгадывать), ребенок задает вопросы остальным ребятам, пытается угадать кто он. Например: Я овальной формы? Из меня можно приготовить салат? и т.д...

Воспитатель: Садитесь за столы, я хочу вам рассказать про очень трудолюбивую бабушку. Я буду рассказывать, а вы меня дополняйте. *(Дети в паузах продолжают рассказ воспитателя).*

«Живет в дачном поселке бабушка Маруся, есть у нее большой огород, с множеством грядок, на которых растут... Бабушка тщательно ухаживает за своими грядками (как?).....Ну и конечно собирает большой урожай овощей. Первым делом из этих овощей она выжимает соки для своего внука Коли.

Из моркови... сок, из свеклы..., из тыквы..., из помидор...

Однажды, когда бабуля выжимала сок на кухне, пришла коза и давай капаться в овощах. Вот как это было:

(Пальчиковая гимнастика)

Ой, смотрите-ка беда! (кулачок-ладошка)

Прибежала к нам коза! (рожки)

Любит коза на свободе

Обедать в чужом огороде

Ты нам капусту не трожь (грозим пальчиком)

Уходи с огорода прочь! (машем руками)

Воспитатель: Идите, посмотрите, что коза натворила. Давайте поможем бабуле овощи в мешки сложить.

Дети выполняют задание в журнале - распределяют овощи по мешкам. В один со звуком п, в другой со звуком к. (рис. 1)

Воспитатель: А еще бабушка делала заготовки на зиму. Кто знает, что значит - делать заготовки на зиму?

Давайте поможем бабушке закрутить банки.

Дети выполняют задание.

Воспитатель: Что ты приготовил на зиму?

Ответы детей: компот, варенье, лечо, соленые огурцы и т.д.

Воспитатель: Славно вы потрудились, а теперь пришло время веселиться и отдыхать, заводите хоровод, будем плясать! (Дети с воспитателем водят хоровод и поют песню Огородная-Хороводная)

Есть у нас огород,
Там своя морковь растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!

Ты, морковь, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас огород,
Там зеленый лук растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, лучок, сюда спеши,
Ты немного попляши!
А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас огород,
И капуста там растет!
Вот такой ширины,
Вот такой вышины!
Ты, капуста, к нам спеши,
Ты немного попляши,

А потом не зевай
И в корзину полезай!
Есть у нас грузовик
Он не мал, не велик.
Вот такой вышины, вот такой ширины.
Ты шофёр сюда спеши и немножко попляши.
А потом не зевай, увози наш урожай.

Журнал для самостоятельной работы. Рис. 1.

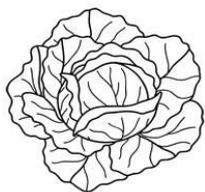
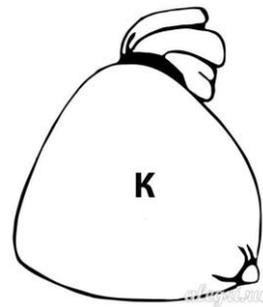
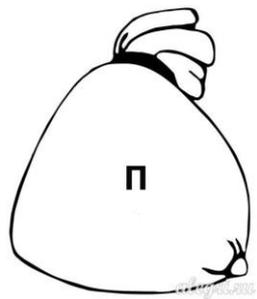
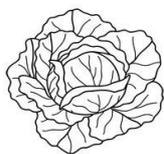


Рис. 2



1



2



3



4

