

МАДОУ ЦРР детский сад № 136

Стрелкова Мария Андреевна

**Мультимедийная разработка
непосредственно образовательной
деятельности**

**Тема: «Путешествие в лесную
школу».**



Цель: применение и закрепление полученных ранее детьми умений

- Задачи:
- Образовательные: совершенствовать навыки количественного счета в пределах 10, закрепить умение ориентироваться на плоскости листа, раскладывать геометрические фигуры согласно образцу, продолжать работу по обогащению природоведческого словаря, совершенствовать связную речь монологического типа.
- Развивающие: развивать познавательный интерес, память, логическое мышление, умение высказывать свои суждения.
- Воспитательные: формировать привычку слушать собеседника и не перебивать без надобности, умение работать в команде, развивать волевые качества (дисциплинированность, выполнение установленных норм поведения);

Методы и приёмы:



Словесный: беседа, вопросы к детям, повторение и уточнение, напоминание, поощрение.

Наглядный: мультимедийная презентация.

Практический: решение математических упражнений с использованием дидактического материала

Игровой: музыкальный сюжет «Сороконожка» Е.С. Железнова;

Методы контроля: анализ выполненных заданий.

Материалы и оборудование

- **Оборудование:**
- стульчики по количеству детей, два 6-ти местных стола, ТСО: ноутбук, экран, проектор, мультимедийная презентация: «Путешествие в лесную школу»
- **Дидактический материал:**
- наборы цифр от 0 до 10
- плоскостные геометрические формы
- **Место проведения:**
- группа



Планируемый результат

- совершенствование связной речи монологического типа
- закрепление навыка решения простых арифметических задач, в том числе на слух
- Закрепление представлений детей о среде обитания диких животных

Вводная часть

- Приветствие: педагог в «добром круге» приветствует ребят.
- Проблемно-игровая ситуация:
- На экране появляется анимированный зайчик, который рассказывает ребятам, что очень хочет пойти в первый класс, но для этого ему надо решить все задания, которые дала ему директор школы – мудрая сова. Он боится, что не успеет решить всё самостоятельно и просит о помощи.



- Педагог интересуется: кто именно учится в лесной школе, у волчицы -, у лисицы - и т.д.
- Раз в лесной школе учатся звери, то и нам для того, чтобы отправиться в школу, надо превратиться в одного из них. Например, в сороконожку. Звучит музыка Е.С. Железновой, ребята выполняют музыкально-ритмические движения.



Основная часть

- *В течение всего мероприятия на экране появляется мудрая сова с заданиями, после каждого успешно выполненного задания раздаются аплодисменты*
- **Задание № 1**
- Сова хочет узнать, что ребята знают о лете.
- Воспитатель, используя волшебный микрофон, берет интервью на заданную тему у ребят, желающих ответить.



Задание № 2

- Сложить картину из заданных геометрических фигур по образцу. Ребята делятся на две команды согласно своим эмблемам (перед занятием каждому ребенку даётся значок с изображением животного: зайчика или медвежонка).
- После выполнения задания ребята меняются столами и проверяют правильность выполнения задания соседней команды.



Задание № 3

- Каждому участнику получает карточку с цифрой, затем воспитатель задает вопросы. У кого в руках окажется верный ответ, тот выбегает на середину группы и встает в обруч.
- сколько рогов у быка?
- сколько гномов у белоснежки?
- сколько ног у рыбы? и т.д.



Задание № 4



- Воспитатель называет слова.
Если слово летнее – ребята прыгают, если зимнее – приседают:
- самокат
- шуба
- земляника
- пляж
- и т.д.



Задание № 5

- На экране сменяют друг друга изображения диких животных. Задача ребят назвать среду обитания каждого: земля, воздух, вода.



Заключительная часть



- На экране появляется зайчик и благодарит ребят за помощь. Наконец зайка станет первоклашкой!
- Ребятам пора возвращаться из лесной школы в группу, они перевоплощаются в сороконожку и выполняют музыкально-ритмические движения.

