

## Мастер-класс для детей и их родителей «Необычное из обычного».

### Средняя группа.

*Истоки способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити – ручейки, которые питают ум ребенка. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок*

**Цель:** раскрыть родителям значение продуктивной деятельности в работе с дошкольниками в развитии воображения, творческого мышления и творческой активности.

#### **Задачи:**

- **Познавательные:**

совершенствование навыков родителей в приемах развития внимания и мелкой моторики детей.

- **Развивающие:**

развитие слухового восприятия;

развитие мелкой моторики;

активизация внимания и воображения (формирование умения выкладывать предмет согласно схеме).

- **Воспитательные:**

воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, готовности помочь товарищу, родителям;

формирование детско-родительских отношений на основе сотрудничества и взаимопомощи.

**Материалы:** макароны в форме колёсиков, клей пва, кисточки для клея, досточки для работы с пластилином или картон, оклеенный пищевой плёнкой, схема снежинки, самодельные снежки.

#### **Основная часть:**

Столы расставлены буквой П, дети сидят рядом с родителями, мольберт расположен так, чтобы всем была видна схема снежинки.

Звучит музыка (Синельников В.В., музыка для медитаций).

*Воспитатель обращается к детям:*

Сегодня ни свет ни заря

Прилетела сорока

Письмо на хвосте принесла

Внутри его рассказ

И он для вас

Только вот беда

Название его пропало

Неизвестно куда

Давайте всё вместе прочтём

И рассказ красиво назовём

«Жила была маленькая белая красавица-снежинка. Родилась она на небе и её мамой была большая, неповоротливая снежная туча, а сестричкам-снежинкам не было счёта. Снежинка часами могла сидеть на краю тучи и с любопытством разглядывать землю, но падать ей совершенно не хотелось, ведь она никогда не летала и не знала, как это делается.

Но однажды ночью порыв сердитого северного ветра подхватил лёгкую снежинку, она не удержалась и полетела вниз. Сначала она даже зажмурилась от страха, но очень скоро поняла, что лететь не страшно, а даже интересно и легко для настоящей снежинки. И к тому же она была не одна! Вокруг неё кружились и весело кувыркались в снежном танце её сестрички – такие же белые и хрупкие.

И вот она уже на земле. Ей посчастливилось приземлиться на уютную площадку детского садика, в каждом окне которого можно было увидеть счастливых ребятишек. Но больше всего снежинка удивилась и обрадовалась тому, что некоторые окна были украшены большими причудливыми снежинками из бумаги, вырезанными детскими руками. Она совсем успокоилась, ощутив себя как дома в этом гостеприимном садике, и сладко уснула.

Утром её разбудили громкие крики и звонкий смех. Она открыла глаза, а вокруг такая радость и веселье! Дети из группы «Васильки» обрадовались первому снегу, выпавшему за ночь, и выбежали на улицу. Во дворе они играли в снежки, катались на санках, лепили снежную бабу и просто с

разбега падали в снежные сугробы. Снежинка с удовольствием принимала участие во всех детских забавах.

Целую зиму прожила снежинка на гостеприимном площадке. Она, наконец, узнала, для чего снежинки падают с неба: чтобы дарить хорошее настроение и радость детям и взрослым, украшать улицы городов, одевая их в белоснежные одежды.

Весной, в апреле, с первыми теплыми лучами солнца снежинка превратилась в прозрачную водяную капельку и испарилась на небо, чтобы зимой опять вернуться на землю сверкающей белоснежной снежинкой. Но больше она уже ничего не боялась!»

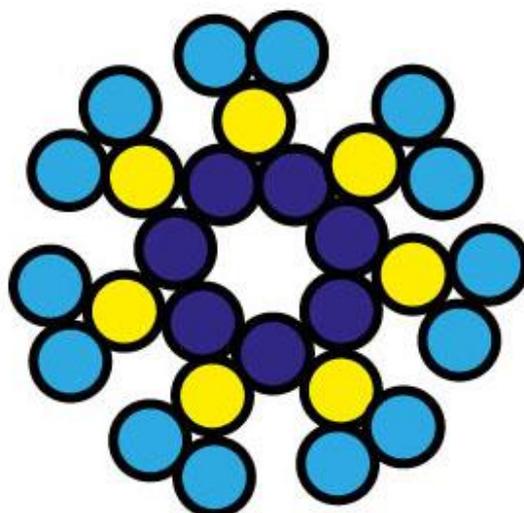
*Воспитатель:* Ребята, вам понравилась эта новогодняя история? Давайте подберём ей название.

*Ответы детей:* Снежинка, зимняя история, детишки и снег и т.д.

*Воспитатель:* Давайте попробуем все вместе изобразить нашу гостью снежинку.

### **Дидактическая игра: «Выложи рисунок»**

(детям предлагается из самодельных снежков выложить снежинку согласно схеме, изображенной на листе бумаге)





*Воспитатель:* Молодцы! Отличная снежинка у вас получилась. Ребята, вы хотите, чтобы следующей зимой снежинка вновь оказалась у нас во дворе?

*Предполагаемые ответы детей.*

*Воспитатель:* Тогда я предлагаю смастерить снежинок-сестричек, чтобы следующей зимой снежинке было не страшно падать на землю.

Ребята рассаживаются рядом с родителями, перед каждой парой ёмкость с клеем, макароны, досточки, кисти.

*Воспитатель:* Чтобы снежинки получились ровными и красивыми давайте внимательно посмотрим на схему и посчитаем сколько макаронин нам потребуется.

Для начала изобразим синий круг, давайте сосчитаем вместе.

*Дети:* 7 штук!

Далее выкладываются элементы желтого цвета, в заключение голубого.



Затем результат творчества высушивается естественным путём.

Таков промежуточный результат:



Или так



Дети окрашивают снежинки в белый цвет, воспитатель находит подходящую симпатичную корягу.

И вот, конечный результат радует деток:



