

Проектная деятельность в ДОУ на тему:

«Зубки я свои берегу – за ними ухаживаю и к стоматологу хожу».

Актуальность:

Беседа с детьми выявила их недостаточное знание правил гигиены полости рта. В результате этого незнания у детей сформировался страх посещения стоматологического кабинета.

Основополагающий вопрос:

Надо ли ухаживать за молочными зубами, ведь они временные и всё равно выпадают?

Проблемные вопросы:

1. Не важно, как чистить зубы, главное – чистить.
2. Если я ухаживаю за зубами ежедневно, нет необходимости два раза в год посещать стоматолога.
3. Влияние газированных напитков на зубы.
4. «Витамины – строители» наших зубов.

Цель проекта: развитие интереса и положительного отношения к уходу за полостью рта и посещению стоматологического кабинета.

Вид проекта: информационно-практико ориентированный.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: воспитатели, дети старшей группы «Васильки», их родители.

Срок реализации: в течение четырёх недель.

Этапы реализации проекта

I Предварительный этап включал постановку цели и планирование работы, знакомство родителей с целями и задачами проекта, разработку и сбор методических материалов.

II После просмотра мультфильма «Добрый доктор стоматолог» и презентации «Секрет белоснежной улыбки» дети узнали много нового и приступили к практической части нашего проекта:

1. С помощью макета и алгоритма действий каждый ребёнок в группе научился чистить зубы без вреда для эмали (рис. 1,2).

2. В ходе бесед выяснилось, что дети не знают, почему сладкие газированные напитки плохо влияют на качество наших зубы.

Поэтому мы провели опыт на скорлупе куриных яиц. Погрузили два яйца в отдельные стаканы со сладким газированным напитком, но предварительно одно из яиц смазали пастой, содержащей фтор и кальций.

На следующий день дети были удивлены, увидев, что яйца сильно окрасились, а яйцо, не защищенное пастой стало мягким, словно тесто.

Таким образом, мы убедились, что «газировка» вредна не только для желудка, но и вымывает кальций из наших зубов, делая их хрупкими (рис. 3,4).

3. С целью фиксации полученных знаний результаты опытов мы традиционно зарисовываем и клеиваем в журналы юных исследователей (рис. 5).

4. Для поддержания интереса к изучаемой теме была придумана игра «Найди друга по улыбке», где ребята угадывали по фото, кто из детей группы им улыбается (рис. 6,7).

5. Для того чтобы сформировать устойчивую привычку чистить зубы по утрам, в группе используется стенд «Чистые зубы», где дети ежедневно прикрепляют под своей фотографией грустные (забыл почистить) или весёлые зубки (рис. 8,9).

6. Дети закрепили знания о полезных для зубов продуктах с помощью продуктивной деятельности – на занятиях по лепке слепили для зубика его друзей (рис. 10).

III. На завершающем, итоговом этапе проекта самые активные ребята и их родители поучаствовали в создании стенгазеты, а после рассказали друзьям секреты своих белоснежных улыбок (рис.11).

После завершения проекта, ребята из группы «Васильки» с гордостью сообщали своим друзьям, что идут к стоматологу, страх прошёл, потому что ушло незнание. Дети стали гордиться тем, что сами следят за своим здоровьем.

рис. 1,2.



рис. 3,4.



рис. 5

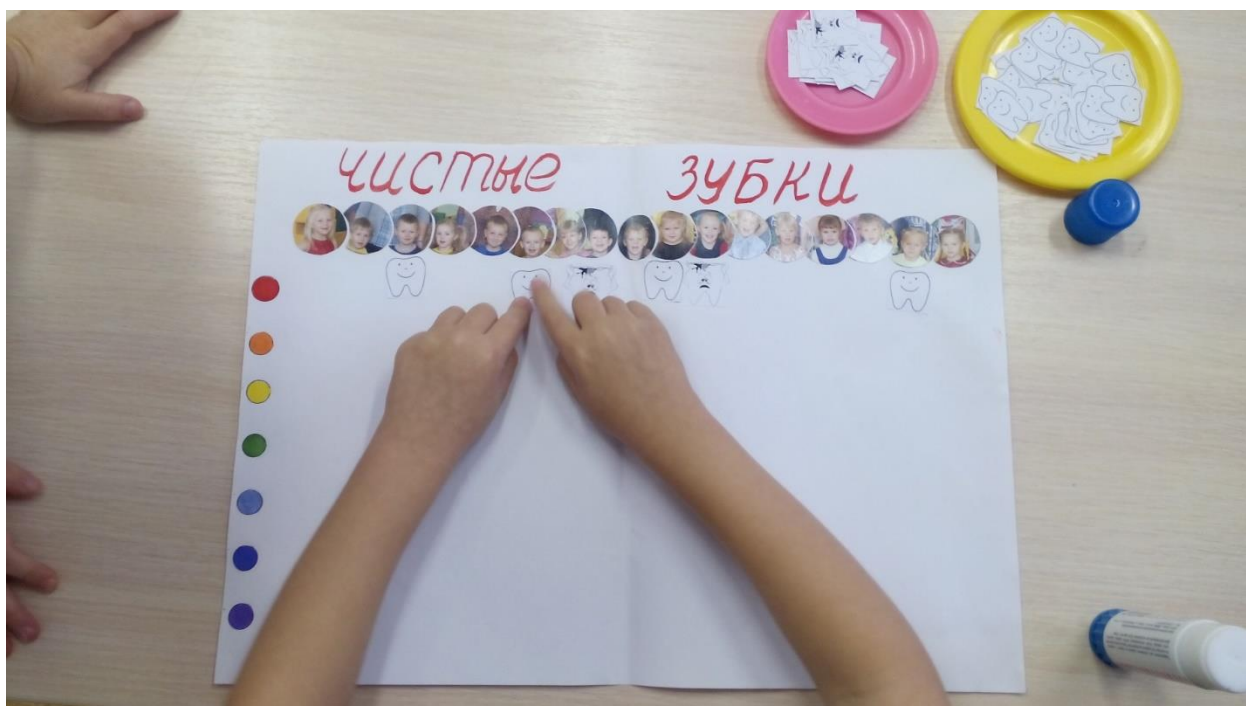


рис. 6,7.





рис. 8,9.



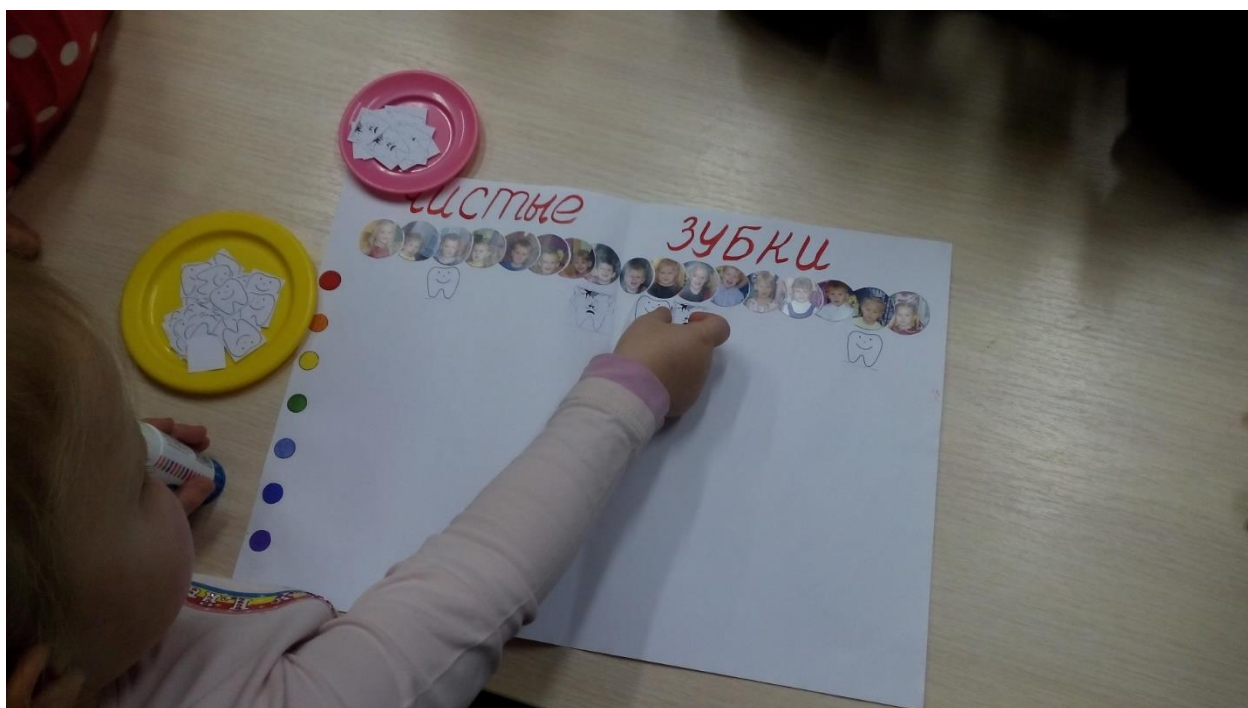


рис. 10

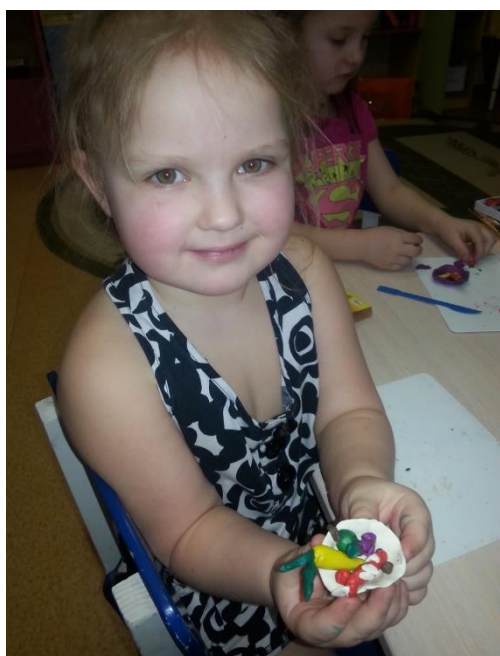


рис. 11

