

Организация сюжетно-ролевой игры «У стоматолога» в средней группе.

Цель:

С помощью игры формировать у детей понимание важности ухода за полостью рта.

Задачи:

- Познакомить воспитанников с работой стоматолога и с основными стоматологическими инструментами.

- Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии.

- Совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с общим игровым замыслом.

Гипотеза:

Дети познакомятся с работой стоматолога, перенесут свои знания и впечатления в игровую деятельность, справятся со страхом перед посещением стоматологического кабинета.

Предполагаемый результат

1. Дети имеют представления о работе стоматолога.
2. Дети примеряют на себе роли работника регистратуры, стоматолога, пациента.
3. Дети умеют строить игровой сюжет, выполняют игровые действия, согласовывают свои действия друг с другом.

5. Проявляют собственную инициативу и используют предметы-заместители и элементы ряженья.

Предварительная работа:

1. Оформление экспозиции «В поликлинике» в холле детского сада.
(Рис. 1)

2. Организация уголка для СРИ «В поликлинике, на приёме у стоматолога» в группе.

Практическая работа:

1. Демонстрация презентации, рассказ о мальчике Вите, у которого болели зубы (Презентация PowerPoint в приложении).

2. Приглашение мамы одной из воспитанниц группы, которая работает детским стоматологом. (Рис. 2-4)

3. Игровое упражнение: «Почисти зубки». (Рис. 5)

4. Игровое упражнение «Холодильник». (Рис. 6-7)

Итог.

1. Организация сюжетно-ролевой игры «В поликлинике, на приёме у стоматолога».

Ход занятия:

Дети заходят в музыкальный зал, воспитатель демонстрирует презентацию и рассказывает о мальчике Вите.

Текст к слайдам презентации:

Слайд 1: Ребята, для чего нам нужны зубы?

Слайд 2: Как вы ухаживаете за своими зубами?

Слайд 3: Жил был мальчик Витя, каждый вечер и каждое утро мама не могла его загнать в ванну, для того, чтобы сын почистил зубы. Витя любил есть конфеты, запивать их лимонадом, фрукты и овощи не любил и даже не хотел пробовать. Однажды у Вити так сильно заболел зуб, что он уже не мог терпеть боль и они с мамой отправились к стоматологу.

Слайд 4: В кабинете у стоматолога его пригласили сесть в удобное стоматологическое кресло.

Слайд 5: Стоматолог достала свои инструменты и начала осмотр, включила яркую лампу, чтобы было лучше видно, взяла стоматологическое зеркало и обнаружила в Витиных зубах...кариес! Витя ёрзал на стуле и уже даже хотел встать, но вспомнил, как сильно у него болел зуб и решил потерпеть, зуб надо лечить.

Слайд 6: Стоматолог вылечила зуб Вите, вычистила кариес, запломбировала зуб красивой белой пломбой и рассказала Вите, почему его зуб поразил кариес. Дело в том, что, когда Витя забывал чистить зубы на его зубах оставался налёт, кусочки пищи, а это любимая еда кариеса и он как раз очень любит жить в зубах детей, которые забывают чистить зубы.

Слайд 7,8: Стоматолог рассказала Вите, что надо делать, чтобы сохранить свои зубы здоровыми (*вызвать детей к макету челюсти и попросить продемонстрировать, как они чистят зубы*).

Слайд 9: Ребята, давайте напомним Вите, какие продукты укрепляют наши зубы.

Слайд 10: Назовите вредные продукты, которые разрушают эмаль наших зубов.

В музыкальный зал заходит врач-стоматолог (мама одной из воспитанниц). Это она вылечила зуб Вите. Доктор с помощью воспитателя демонстрирует стоматологические инструменты, показывает на модели челюсти, как ими работают.

Дети демонстрируют на макете челюсти, как они чистят зубы, поправляют друг друга, подсказывают, как правильно чистить зубы.

Дети с воспитателем берут интервью у стоматолога:

- В чем заключается ваша работа?
- За что вы любите вашу работу?
- Что делать, чтобы сохранить наши улыбки белоснежными?

В завершение стоматолог даёт детям задание: сходить за покупками в магазин и выбрать те продукты, которые укрепят их зубы (коллективная работа: дети из множества картинок с продуктами, выбирают те, которые считают нужными и наклеивают их на бумажный холодильник).

Дети возвращаются в группу, где появился уголок с атрибутами для игры «Поликлиника», «У стоматолога». Воспитатель предлагает ребятам поиграть. Дети по желанию примеряют на себя роли стоматолога, работника регистратуры, пациента

Приложение:



Рисунок 1.



Рисунок 2.



Рисунок 3.



Рисунок 4.



Рисунок 5.



Рисунок 6.



Рисунок 7.



Рисунок 8.



Рисунок 9.



Рисунок 10.