

**Краткая аннотация:** В преддверии сезона возможного возникновения и распространения энтеровирусной инфекции в нашем детском саду организовываются различные мероприятия по ознакомлению детей с мерами профилактики заражения ЭВИ: соблюдение правил личной гигиены, употребление чистой бутилированной воды, купание в установленных местах, тщательное мытье овощей и фруктов перед их употреблением в пищу, соблюдение «респираторного этикета поведения». Для детей 3-4 лет (средняя группа) подобные мероприятия проходят в форме игр и развлечений, одно из которых я представляю вашему вниманию.

**Материалы и оборудование:** два стола, четыре тазика, кукла «вирус», запись звука сирены скорой помощи, веселой музыки на выход грязнули, мелодии для игр, два куса мыла, бутафорские овощи, плоскостное дерево с приклеенными крючками, предметы личной гигиены (зубная щетка, паста, мыло, полотенце, салфетки, расческа и т.д.)

#### **Ход развлечения:**

**Ребёнок:** ой-ой-ой, мама у меня болит живот, сейчас полежу и все пройдет.

**Мама:** Доченька, да ты больна, я зову врача! (Звонит по телефону и вызывает скорую помощь)

*Раздается звук сирены скорой помощи.*

**Доктор:** Живот болит, температура, чтобы понять, как тебя лечить и вирус истребить расскажи мой друг сперва, что ты делала сегодня с самого утра.

**Ребёнок:** Я в луже сначала играла, потом попила воды из крана, во дворе у нас слива росла, я ее нарвала и съела килограмма два...

**Доктор:** Я пришла вас научить, как здоровье сохранить.

Грязными руками ничего не трогай

Ведь в грязи полно микробов

Попадут микробы в рот, заболит тогда живот

Ребята, как вы думаете, почему девочка заболела? (рис. 1)

#### **Ответы детей.**

**Доктор:** Я вижу, вы знаете, как сохранить свое здоровье. Предлагаю поиграть в игру: «Добрые советы». Если совет хороший – дружно хлопайте в ладоши. Если совет плохой – дружно топните ногой!

*Будем фрукты кушать мы,*

*Поднимая их с земли?*

Вот из крана бежит вода,

Пить ее я буду, ДА?

*Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой?  
Мы купались в жаркий день  
Стали веселиться.  
И решили от души  
Из реки напиться?  
Мы идем в поход с семьей  
Будем помнить строго!  
Чтобы взять с собой попить  
Воду нужно вскипятить?  
Чтобы жажду утолить  
Будем бутилированную воду пить?*

*Под озорную мелодию входит Грязнуля, раскидывает мусор (грызет семечки, выкидывает кулёк на землю, вытирает нос рукой, чихает, не прикрывая рот).*

**Грязнуля:** Вы обо мне? А вот и я! С вирусом мы лучшие друзья (обнимает куклу «вирус»)!

**Доктор:** Как вас зовут?

**Доктор:** Грязнуля, сколько дней ты не умывалась, грязь на лице, одежде у тебя осталась. Нос рукой ты вытираешь, чихаешь, рот рукой не прикрываешь. Семечки плюёшь на пол, мусор оставляешь за собой. Ребята, а чем вы вытираете нос? Что делаете, когда чихаете? Едите на улице грязными руками?

**Грязнуля:** Да, я такая! Мне скучно, мой вирус и я хотим поиграть с этими чистыми и опрятными ребятами!

**Доктор:** Ребята, а ну прячьте свои руки от грязи и микробов!

*Игра «Берегись вируса». (Дети образуют круг, вытягивают руки перед собой, в середине круга стоит Грязнуля и микроб. Под озорную мелодию грязнуля бежит внутри круга и старается дотронуться куклой «вирус» до рук детей, ребята прячут их за спину, чтобы «не испачкаться») (рис.2,3)*

**Доктор:** Подумайте дети, как нам уберечься от микробов и вирусов, как сделать так, чтобы он не поселился на наших руках?

Правильно, в этом нам каждый день помогает вода и мыло.

Расскажите, когда вы моете руки с мылом?

**Дети:** Мы моем руки перед едой, после прогулки, когда испачкаются руки после рисования или лепки, после того, как погладили животных и т. д.

*Игра «Передай мыло другу» (дети образуют два круга, передают по кругу мыло, выигрывает тот круг, кто завершит передавать первым)*

**Доктор:** Ребята, а как еще могут микробы попасть к нам в живот?

Правильно, он может попасть к нам в желудок вместе с невымытыми овощами и фруктами.

*Эстафета: «Помой овощи для салата».*

*Атрибуты: два таза с водой, два пустых тазика, бутафорские овощи. Содержание: дети делятся на две команды и встают в колонны, у каждого в руках «грязный» овощ, участник добегают до таза, моет овощ, кладет его в миску, встает в конец колонны.*

**Доктор:** Ребята, посмотрите на нашу Грязнулю, вам нравится, как она выглядит? Как мы можем ей помочь выглядеть опрятно и аккуратно?

**Ответы детей.**

**Доктор:** Её надо научить умываться, мыться, расчесываться, чистить зубы. Давайте вспомним, с помощью каких предметов мы приводим себя в порядок и украсим наше дерево чистоты этими предметами. А Грязнуля посмотрит и запомнит чем ей надо пользоваться дома, чтобы быть опрятной.

*Дети по одному подходят к корзине, выбирают предмет личной гигиены, называют его, рассказывают, как им надо пользоваться, вешают этот предмет на дерево чистоты. (рис. 4,5)*

В завершение, Грязнуля признается, что ей на самом деле очень понравилось, как выглядят чистые дети, она поняла, чем ей надо пользоваться, чтобы стать такой же опрятной.



Приложение.

Рис 1.



Рис. 2





Рис. 3



Рис. 4





Рис. 5





**Список использованных источников:**

1. Стихи - Герасименко Наталья Александровна, воспитатель МАДОУ ЦРР детский сад № 136 г. Калининград.

**Анкета автора**

|  |
|--|
| Стрелкова Мария Андреевна  |
| 22 июля 1987 г.  |
| г. Калининград, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ<br>РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД № 136. |
| Заместитель заведующего.   |
| 236005, г. Калининград, ул. Автомобильная дом 24 кв. 285, 89114828318, strelkova22@bk.ru   |
| паспорт 2713 484422, выдан ОУФМС России Московского района города Калининграда.  |
| ИНН 390806246887, номер страхового пенсионного свидетельства 147 706 378 86  |