

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО

с педагогическим советом

МАДОУ ЦРР д/с № 136

Протокол от 26.03.2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 136

А.В. Тырчик

Приказ от 26.03.2024 г. № 15/1-о

ОТЧЁТ
о результатах самообследования МАДОУ ЦРР д/с № 136
за 2023 год

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о МАДОУ

<i>Наименование образовательной организации</i>	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининграда центр развития ребёнка – детский сад № 136 (МАДОУ ЦРР д/с № 136)
<i>Адрес организации</i>	юридический адрес: г. Калининград, ул. У. Громовой, д. 67. корпус 1– ул. У. Громовой, д. 67 корпус 2 – ул. Н. Карамзина, д.11
<i>Телефон</i>	(4012) 72-50-55;
<i>Адрес электронной почты</i>	ds136@edu.klgd.ru
<i>Ф.И.О. заведующего, адрес электронной почты</i>	Тырчик Александра Викторовна ds136@edu.klgd.ru
<i>Учредитель</i>	городской округ «Город Калининград», функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
<i>Лицензия на образовательную деятельность</i>	№ Л035-01236-39/00227022 от 02 ноября 2015
<i>Дата создания</i>	15.07.1993 г.
<i>Режим работы</i>	5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней, с 7.00 час. до 19.00 час. Режим пребывания детей в МАДОУ – 12 часов.
<i>Взаимодействие с организациями-партнёрами, органами исполнительной власти</i>	<ul style="list-style-type: none">• МАУ города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр»,• ГАУ КО ДПО Институт развития образования,• МАОУ СОШ № 56,• МАОУ СОШ № 6,• МАДОУ ЦРР д/с № 114,• МАУК «Калининградская ЦБС»

Документ подписан электронной подписью.

Детский сад расположен в жилом районе города, вдали от производственных предприятий. Размещается в двух зданиях, построенных по типовым проектам. Учреждение не имеет филиалов, представительств.

Основным видом деятельности МАДОУ является реализация основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Кроме того, в учреждении реализуются программы дополнительного образования дошкольников.

1.2. Система управления МАДОУ

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», иными законодательными актами РФ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий. (в соответствии с уставом Учреждения, п. 4.2)

Коллегиальными органами управления в МАДОУ являются:

- общее собрание работников,
- наблюдательный совет,
- педагогический совет

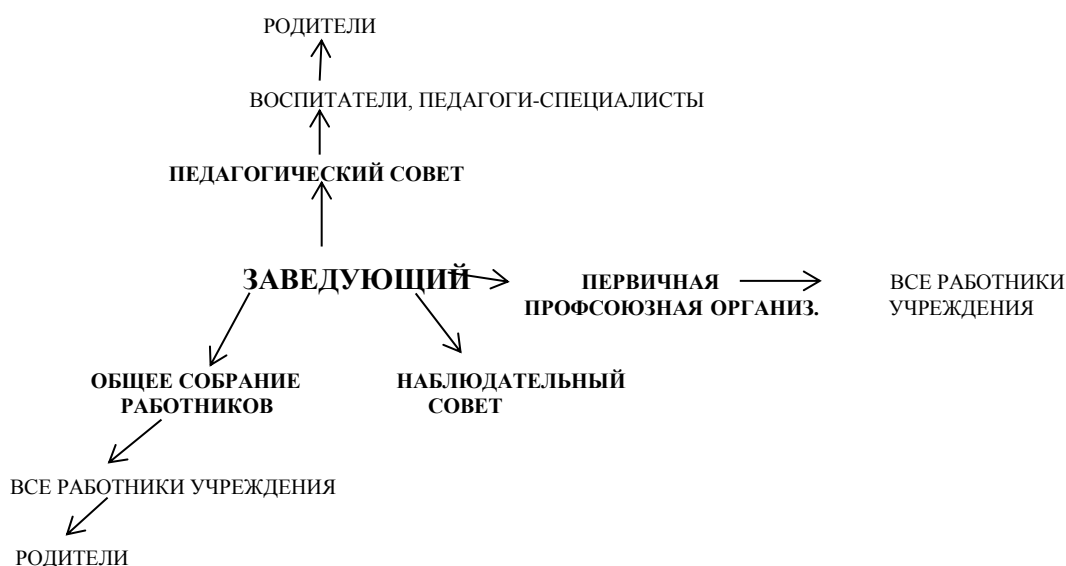
Функции органов управления

Таблица 1

Наименование органа управления	Функции органа управления
Заведующий	- осуществляет руководство деятельностью учреждения
Общее собрание работников	- разрабатывает и согласовывает локальные нормативные акты учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников учреждения; - избирает представителей от работников в наблюдательный совет
Наблюдательный совет	- рассматривает предложения Учредителя или заведующего: о внесении изменений в устав учреждения, о реорганизации или ликвидации учреждения, об изъятии имущества, закреплённого за учреждением на праве оперативного управления, о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым, в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок, о выборе

	<p>кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета;</p> <ul style="list-style-type: none">- даёт положительное (отрицательное) заключение проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАДОУ;- одобряет положение о закупке в случае, если заказчиком выступает учреждение.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебных пособий, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- принимает решение о поощрении педагогов, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации программы развития;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- согласовывает локальные акты, касающиеся образовательного процесса;- согласовывает дополнительные образовательные услуги.

Схема взаимодействия органов управления МАДОУ с работниками и родителями воспитанников



Кроме того, в МАДОУ имеется выборный орган – Совет родителей, а также групповые родительские комитеты. Они не являются коллегиальными органами управления, но созданы в целях учёта мнения родителей по вопросам управления учреждения и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

1.3. Образовательная деятельность

Учреждение реализует образовательную деятельность на дошкольном уровне общего образования. Форма обучения - очная. Нормативный срок обучения - 5 лет. Воспитание и образование ведутся на русском языке.

Образовательная деятельность в МАДОУ осуществляется в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями,
- Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Документ подписан электронной подписью.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в учреждении проведены организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создана рабочая группа в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и заместителя заведующего. Результаты:

- утверждена новая образовательная программа дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанная на основе ФОП ДО, и введена в действие с 01.09.2023;
- скорректирован план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировано обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

Обязательная часть Программы отражает содержание федерального образовательного стандарта ДО и ФОП ДО. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Юный эколог» Николаевой С.Н. и примерной парциальной образовательной программой ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е., Кириллова И.Л., Мищенко И.С.

Кроме того, разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования для отдельных категорий обучающихся с ОВЗ: для детей с задержкой психического развития, для детей с умственной отсталостью, для детей с расстройством аутистического спектра, для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

Воспитательная работа в МАДОУ строится в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» от 25 ноября 2022 года № 1028.

В соответствии с данными документами, МАДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательных программ. Содержание рабочей программы основано на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и

Документ подписан электронной подписью.

свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа планируется по таким направлениям, как патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Имеется календарный план воспитательной работы.

В Программе описываются психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, режим и распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, учебный план, календарный учебный график.

Содержание воспитательной работы реализуется в ходе освоения обучающимися всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Таким образом, воспитание и обучение объединяются в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества. В ходе реализации рабочей программы воспитания у дошкольников формируются такие базовые духовно-нравственные ценности, как ценность Родины и природы, ценность человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, ценность здоровья, ценность труда, ценность культуры и красоты.

В календарном плане воспитательной работы, особое место отводится Плану работы по патриотическому воспитанию дошкольников. В нём аккумулируются все мероприятия по формированию у дошкольников 2-7 лет патриотических чувств: экскурсии в мини-музей «Наша история», долгосрочный детско-родительский проект «Кёнигсберг – Калининград. Мой город вчера и сегодня», мероприятия, посвящённые Дню Конституции и другим Государственным праздникам, тематические беседы о Героях России, известных композиторах, писателях, учёных и другие тематические мероприятия.

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы, в МАДОУ проводятся разнообразные мероприятия по всем направлениям воспитания дошкольников. Среди наиболее результативных и интересных в 2023 году следует отметить следующие:

- утренники и праздники, посвящённые празднованию Нового Года, 8 Марта, Дню выпуска в школу, Дню Победы и Дню России;
- возложение цветов к памятнику павшим воинам на улице Киевской;
- акции «Мамина сказка», «Письмо маме», «Письмо ветерану»;
- благотворительный концерт и благотворительная ярмарка в рамках благотворительного марафона «Ты нам нужен».
- фестиваль патриотической песни в детском саду;
- развлечение «Навстречу звёздам»;

Документ подписан электронной подписью.

- участие во Всероссийских уроках «Эколята – молодые защитники природы» и «Птица мира на защите Родины»;
- мероприятия, посвящённые Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, в том числе и встреча с воином-афганцем.
- досуг «И горд я тем, что говорю по-русски», посвящённый Международному дню родного языка;
- флешмоб «Мы за здоровый образ жизни!»;
- тематические дни: Международный день цирка, Всемирный день подснежника, День солнца, День пожарной охраны России, День библиотек и т. п.

Большинство родителей, как следует из результатов их опроса в мае 2023 года, выражают удовлетворённость воспитательным процессом в МАДОУ - 98,7%.

В МАДОУ функционирует 16 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы кратковременного пребывания. Работают 2 логопедических пункта и 1 консультационный пункт.

Количество, направленность и возрастной состав групп в МАДОУ в 2023 году

Таблица 2

<i>Группы</i>	<i>январь 2023 г. (2022-2023 уч. г.)</i>	<i>декабрь 2023 г. (2023-2024 уч. г.)</i>
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей раннего возраста (2-3 года)	<u>2 группы</u> «Кувшинки», «Незабудки»	<u>2 группы</u> «Кувшинки», «Незабудки»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 3-4 лет	<u>4 группы</u> «Пиончики», «Георгинчики», «Ландыши», «Гвоздички»	<u>3 группы</u> «Пиончики», «Георгинчики», «Гвоздички»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 4-5 лет	<u>4 группы</u> «Ромашки», «Маргаритки», «Тюльпанчики», «Подсолнушки»	<u>4 группы</u> «Ландыши», «Анютины глазки», «Фиалки», «Одуванчики»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 5-6 лет	<u>3 группы</u> «Васильки», «Колокольчики», «Розочки»	<u>4 группы</u> «Ромашки», «Маргаритки», «Тюльпанчики», «Подсолнушки»
- кол-во групп общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет	<u>3 группы</u> «Анютины глазки», «Фиалки», «Одуванчики»	<u>3 группы</u> «Розочки», «Колокольчики», «Васильки»
- кол-во групп компенсирующей направленности для детей с ЗПР	<u>1 группа</u> «Подснежники»	<u>1 группа</u> «Подснежники»

Документ подписан электронной подписью.

- кол-во групп кратковременного пребывания	<u>2 группы</u> «Первоцветики», интегрированная группа КП	<u>2 группы</u> «Первоцветики», интегрированная группа КП
--	--	--

Численность обучающихся в МАДОУ в 2023 году

Таблица 3

	январь 2023 г. (2022-2023 уч. г.)	декабрь 2023 г. (2023-2024 уч. г.)
Всего	520 чел.	522 чел.
из них:		
- дети раннего возраста	59 чел.	73 чел.
- дети от 3 до 8 лет	461 чел.	449 чел.
Из общего количества детей:		
- дети групп полного дня	501 чел.	508 чел.
- дети групп КП	19 чел.	14 чел.
Из общего количества детей:		
- дети общеразвивающих групп	508 чел.	508 чел.
- дети группы компенсирующей направлен.	12 чел.	14 чел.
Из общего количества детей:		
- дети с ОВЗ	71 чел.	68 чел.
- дети-инвалиды	10 чел.	17 чел.

Дети-инвалиды содержатся в группе компенсирующей направленности «Подснежники», а также в группах общеразвивающей направленности. В декабре 2023 года количество детей –инвалидов

- в группе компенсирующей направленности «Подснежники» - 9 чел.,
- в группах общеразвивающей направленности – 8 чел.

Уровень освоения обучающимися образовательной программы ДО определяется в каждой группе МАДОУ путём мониторинга освоения содержания пяти образовательных областей в сентябре и мае каждого учебного года.

Динамика освоения образовательной программы ДО обучающимися МАДОУ ЦРР д/с № 136 (в сравнении: 2021-2022 уч. г. и 2022-2023 уч. г.)

Таблица 4

Уровень освоения содержания программы	2021-2022 уч.г.			2022-2023 уч. г.		
	сентябрь 2021 г.	май 2022 г.	динамика	сентябрь 2022 г.	май 2023 г.	динамика
обучающиеся с нормативным освоением программы (что соответствует высокому уровню)	27%	58%	увеличе- ние на 31%	31%	61%	увеличение на 30%
обучающиеся с проблемами освоения программы (что соответствует	51%	33%	уменьше- ние на 18%	46%	32%	уменьшение на 14%

Документ подписан электронной подписью.

<i>среднему уровню)</i>						
обучающиеся со слабым освоением программы (что соответствует низкому уровню)	22%	9%	уменьшение на 13%	23%	7%	уменьшение на 16%

Таким образом, на протяжении двух лет прослеживается стабильная положительная динамика в освоении обучающимися образовательной программы ДО. Особенно это заметно у обучающихся с нормативным освоением программы. Так, их количество в целом по учреждению в мае 2022 года увеличилось на 31%, а в мае 2023 года – на 30%.

В МАДОУ осуществляется **дополнительная образовательная деятельность**, включающая как платные, так и бесплатные образовательные услуги. Её цель - удовлетворение образовательных потребностей воспитанников и их родителей.

С 01.03.2023 образовательное учреждение реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, технической направленностей:

Таблица 6

Направленность программ	январь 2023 г. (2022-2023 уч. г.)		декабрь 2023 г. (2023-2024 уч. г.)	
	к-во программ	перечень программ	к-во программ	перечень программ
социально-гуманитарной направленности	платные – 5 прогр.	«Математические ступеньки» «По дороге к азбуке» «Речевичок» «Эрудит» «Кубики Зайцева»	платные – 7 прогр.	«Математические ступеньки» «По дороге к азбуке» «Речевичок» «Эрудит» «Кубики Зайцева» «Ментальная арифметика» «Волшебный сундучок»
	бесплатн. – 2 прогр.	«Наша история» «Лингва»	бесплатн. – 1 прогр.	«Экологическое воспитание дошкольников»
художественной направленности	платные – 4 прогр.	«Хрустальный голосок» «Весёлые краски» «Радуга» «Грация»	платные – 3 прогр.	«Хрустальный голосок» «Весёлые краски» «Радуга»
	бесплатн. – 1 прогр.	«Теремок»	бесплатн. – 0	

Документ подписан электронной подписью.

<i>физкультурно-спортивной направленности</i>	платные – 2 progr.	«Олимпик» «Здоровячок»	-	-
<i>естественнонаучной направленности</i>	платные – 1 progr.	«Неизведанное рядом»	платные – 1 progr.	«Юный исследователь»
	бесплатн. – 1 progr.	«Познавательные опыты»	бесплатн. –	-
<i>технической направленности</i>	-	-	платные – 1 progr.	«Робототехника»
	-	-	бесплатн. –	-
ВСЕГО	платные – 12 progr.		платные – 12 progr.	
	бесплатн. – 4 progr.		бесплатн. – 1 progr.	

Таким образом, общее количество платных программ в течение календарного года не поменялось и составляет 12 программ. Однако, бесплатных услуг в конце года стало значительно меньше. Кроме того, изменился перечень дополнительных программ: появились программы социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» и «Волшебный сундучок», технической направленности «Робототехника»; перестали функционировать программы физкультурно-спортивной направленности «Олимпик», «Здоровячок», художественной направленности «Грация», а также бесплатные программы социально-гуманитарной направленности «Наша история», «Лингва» и естественнонаучной направленности «Познавательные опыты».

Все дополнительные программы 2023 года прошли модерацию в Региональном модельном центре дополнительного образования детей Калининградской области ГБУ КО «Региональный центр образования», что даёт право педагогам реализовывать их содержание.

По дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам занималось определённое количество обучающихся:

Таблица 7

<i>Направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</i>	<i>Количество обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (чел.)</i>	
	<i>январь 2023 г.</i>	<i>декабрь 2023 г.</i>
<i>Программы социально-гуманитарной направленности</i>	всего – 294 чел.	всего – 343 чел.
	платно – 258 чел.	платно – 293 чел.
	бесплатно – 36 чел.	бесплатно – 50 чел.
<i>Программы художественной направленности</i>	всего – 149 чел.	всего – 70 чел.
	платно – 127 чел.	платно – 70 чел.
	бесплатно – 22 чел.	бесплатно – 0
<i>Программы физкультурно-спортивной направленности</i>	всего – 23 чел.	всего – 0
	платно – 23 чел.	платно – 0
	бесплатно – 0 чел.	бесплатно – 0
<i>Программы естественнонаучной</i>	всего – 32 чел.	всего – 14 чел.

Документ подписан электронной подписью.

<i>направленности</i>	платно –	17 чел.	платно –	14 чел.
	бесплатно -	15 чел.	бесплатно –	0
<i>Программы технической направленности</i>	всего –	0	всего –	59 чел.
	платно –	0	платно –	59 чел.
	бесплатно –	0	бесплатно –	0
Итого	всего -	498 чел.	всего –	486 чел.
	платно -	425 чел.	платно –	436 чел.
	бесплатно -	73 чел.	бесплатно –	50 чел.

Таким образом, в 2023 году общее количество детей, получающих дополнительные услуги, незначительно снизилось, так как перестали функционировать дополнительные программы художественной направленности «Грация» и физкультурно-спортивной направленности «Олимпик», «Здоровячок». Вместе с тем, более, чем на 40 человек, увеличилось количество детей, занимающихся по программам социально-гуманитарной направленности. Кроме того, в новом кружке технической направленности «Робототехника» стали заниматься 59 человек.

С сентября 2021 года, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», в МАДОУ осуществляется персонифицированный учет дошкольников, обучающихся по программам дополнительного образования. Данный учёт реализуется посредством выдачи детям в возрасте от 5 лет сертификатов, на основании личного заявления родителей и предоставления ими пакета документов. В декабре 2023 года в навигаторе ПФДО зарегистрированы около 100 воспитанников МАДОУ.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в МАДОУ отслеживается по определённым параметрам, в числе которых следующие: заболеваемость воспитанников, освоение обучающимися содержания образовательной программы ДО, готовность дошкольников подготовительных к школе групп к школьному обучению, участие и победы педагогов и воспитанников детского сада в конкурсах и соревнованиях различного уровня и т. д.

1.4.1. Заболеваемость обучающихся (сравнительные данные)

Таблица 8

<i>Период</i>	<i>Средняя заболеваемость</i>
2022 год	1,9 детодня
2023 год	1,8 детодня

Таким образом, средняя заболеваемость в МАДОУ на протяжении двух лет является стабильной и не превышает 1,9 детодня. Как показывает мониторинг заболеваемости детей в 2023 году, меньше всего дети болели в июле (0,5 детодня) и в августе (0,9 детодня); больше всего – в декабре (3,6 детодня).

Документ подписан электронной подписью.

1.4.2. **Результаты освоения дошкольниками образовательной программы дошкольного образования** показывают положительную динамику. Так, на 30% увеличилось количество обучающихся с нормативным освоением программы, а количество обучающихся со слабым освоением программы уменьшилось на 16%. (Развёрнутые результаты представлены в таблице 4).

1.4.3. **Готовность дошкольников** подготовительных к школе групп **к школьному обучению**. В мае 2023 года стали выпускниками 102 дошкольника из трёх групп - «Анютинны глазки», «Фиалки», «Одуванчики» (для сравнения: в мае 2022 года стали выпускниками 121 дошкольник из четырёх групп – «Подсолнушки», «Тюльпанчики», «Ромашки», «Маргаритки»).

Таблица 9

Уровни готовности к школьному обучению	Количество обучающихся: %, чел.	
	май 2022 г.	май 2023 г.
Высокий уровень	79,3% (96 чел.)	79,4% (81 чел.)
Средний уровень	16,5% (20 чел.)	17,7% (18 чел.)
Низкий уровень	4,2% (5 чел.)	2,9% (3 чел.)
Всего выпускников	121 чел.	102 чел.

Таким образом, большинство выпускников имеют стабильно высокий уровень готовности к школьному обучению.

Особое место у дошкольников подготовительных к школе групп занимает выявление психологической готовности к школьному обучению. Сравнительные результаты ежегодной диагностики развития высших психических функций (память, внимание, мышление, воображение), проводимой педагогом-психологом в рамках одного учебного года - 2022-2023 уч. г. (сентябрь 2022 г. и май 2023 г.), показали следующее:

Таблица 10

Группа	Память			Внимание			Мышление			Воображение		
	сент. 2022г	май 2023г	динамика	сент. 2022г	май 2023г	динамика	сент. 2022г	май 2023г	динамика	сент. 2022г	май 2023г	динамика
«Анютинны глазки»	42 б	47 б	5 б	41 б	53 б	12 б	38 б	47 б	9 б	34 б	45 б	11 б
«Фиалки»	36 б.	44 б	8 б	37 б	42 б	5 б	33 б	43 б	10 б	29 б	37 б	8 б
«Одуванчики»	44 б	55 б	11 б	42 б	55 б	13 б	42 б	51 б	9 б	39 б	47 б	8 б

Таким образом, наибольшая динамика в развитии психических процессов у детей 6-7 лет достигнута в следующем:

- развитие памяти – 11 баллов в группе «Одуванчики»,
- развитие внимания – 13 баллов в группе «Одуванчики»,
- развитие мышления – 10 баллов в группе «Фиалки»,
- развитие воображения – 11 баллов в группе «Анютинны глазки».

Документ подписан электронной подписью.

1.4.4. В образовательном процессе МАДОУ успешно используются **активные формы взаимодействия педагогов с обучающимися**, такие, как проектная деятельность. Краткосрочные педагогические проекты осуществляются ежегодно в каждой группе. Наиболее интересными и значимыми из них в 2023 году являются следующие:

- совместный с родителями педагогический проект «Кёнигсберг - Калининград» в группе «Розочки», воспитатель Гизбрехт Н.И.
- педагогический проект «Наш Калининград – город с двумя именами» в группе «Подсолнушки», воспитатель Белисова С.М.
- педагогический проект «Путешествие в страну фантазий Н. Носова» в группе «Одуванчики», воспитатель Бруховецкая Ю.Н.
- педагогический проект «Приобщение детей и родителей к чтению», учитель-логопед Максимова Е.С.
- педагогический проект «Библиотека под открытым небом», учитель-логопед Щербакова М.А. и педагог-психолог Невмержицкая М.А.

Данные проекты углубляют содержание образовательной программы ДО, развивают детей в разных видах деятельности: познавательной, речевой, социально-коммуникативной. Кроме того, дают возможность педагогам проявить своё профессиональное мастерство.

1.4.5. Результативность и качество образовательной деятельности выражается в **участии и победах педагогов и воспитанников** детского сада в **конкурсах и соревнованиях** различного уровня в 2023 году.

Таблица 11

Название конкурса	Дата провед.	Участники	Результат
Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (организован Международным педагогическим порталом «Солнечный Свет»)	январь 2023 г.	дошкольники 4-5 лет гр. «Ромашки», 12 чел., воспитатель Токарева О.Н.	1 место – 3 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года»	февраль 2023 г.	Белоусова Т.В., воспитатель	участие в муниципальном этапе конкурса
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», номинация «Логопед года»	февраль 2023 г.	Максимова Е.С., учитель-логопед	участие в муниципальном этапе конкурса
Международный игровой конкурс «ЧИП» («Человек и природа») для детей 5-7 лет, организованный ООО «Школа-плюс» Новосибирского центра продуктивного обучения. Тема конкурса «Космическое путешествие».	март 2023 г.	дошкольники 5-7 лет из старших и подготовительных групп, 128 чел	1 место в ОО – 55 ч. 2 место в ОО – 29 ч. 3 место в ОО – 30 ч. 4 место в ОО – 10 ч. 5 место в ОО – 4 ч.
Всероссийская викторина «Время знаний». «Моя Родина - Россия» (организатор викторины – Всероссийское СМИ «Время Знаний»)	март 2023 г.	дошкольники 4-5 лет гр. «Ромашки», воспитатель Токарева О.Н., 12 чел.	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
Городской фотоконкурс «Мой любимый педагог»	апрель 2023 г.	Фотография «Вместе – дружная семья», выполненная родителями	МАДОУ ЦРР д/с № 136 – лауреат городского конкурса фото-

Документ подписан электронной подписью.

		группы «Маргаритки».	графий, посвящённого Году педагога и наставника
Всероссийский конкурс «Твори! Участвуй! Побеждай!». Номинация: Стань звездой (музыкальный конкурс) (организатор: Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов. Г. Москва)	май 2023 г.	Бруховецкая Ю.Н., Шарлаева Ю.С.	Победитель (1 место) конкурса
Всероссийская викторина «Время знаний» «Перечитывая сказки А.С. Пушкина» (организатор викторин – Всероссийское СМИ «Время Знаний»)	июнь 2023 г.	группа «Ромашки», 4-5 лет, 7 чел., воспитатель Токарева О.Н.	1 место – 2 чел., 3 место – 1 чел.
Всероссийская викторина «Время знаний» «Зналок сказок А.С. Пушкина» (организатор викторин – Всероссийское СМИ «Время Знаний»)	июнь 2023 г.	группа «Ромашки», 4-5 лет, 6 чел., воспитатель Токарева О.Н.	1 место – 1 чел., 2 место – 1 чел., 3 место – 1 чел.

1.4.6. МАДОУ, как и в прежние годы, функционирует в **режиме инновационного развития**.

- Второй год в МАДОУ функционировала муниципальная опорная площадка по теме «Особенности взаимодействия с семьями детей раннего возраста в дошкольном образовательном учреждении». Проводились мероприятия, соответствующие совместному плану работы с МАДОУ ЦРР д/с № 114.

- Продолжалось взаимодействие с библиотекой № 21 МАУК «Калининградская ЦБС», которое было начато в 2021 году, с первых дней работы этой библиотеки. Реализовывались совместные проекты «Писатель и я - друзья», «Персонализированная сказка», «Азбука дорожной безопасности». Дошкольники встречались с Калининградскими писателями Дарьей Михайловой, Ниной Маркарянц, Александром Филимоновым. Особыми гостями библиотеки были дети с ОВЗ. Для них был поведён цикл тематических встреч. Взаимодействие с библиотекой даёт хорошие результаты: растёт интерес детей к книге и чтению, обогащаются их представления об окружающем мире, расширяется кругозор. Совместная работа будет продолжена в 2024 году.

1.4.7. **Самооценка педагогов** как показатель качества образования, проведённая в мае 2023 года (по итогам 2022-2023 уч. г.), показала следующее:

- Главные достижения своих воспитанников в прошедшем учебном году педагоги видят в следующем:

- успешное освоение обучающимися ООП ДО (АООП ДО) – так считают 72,2% педагогов;

- участие и победы воспитанников в конкурсах и соревнованиях различного уровня – 58,3% отвечающих;

- совместная работа над проектами – 47,2% педагогов.

- Личные профессиональные достижения педагоги видят в следующем:

- повышение профессиональной компетентности путём самообразования – 83,3%;

- участие и победах в профессиональных и творческих конкурсах – 287,8%;

Документ подписан электронной подписью.

- в повышении и подтверждении квалификационной категории – 16,7%;
- в представлении собственного профессионального опыта коллегам – 22,2%.

• Самыми значимыми для педагогов мероприятиями в 2023 году были праздники и утренники, посвящённые Дню Победы, Новому Году, Масленице, Пасхе, Дню семьи, Дню Космонавтики; открытые просмотры образовательной деятельности; совместный проект с детской библиотекой.

• Педагоги участвовали в методической работе в МАДОУ: помогали в подготовке и проведении утренников, досугов, развлечений – 55,6%, в подготовке и проведении занятий – 41,7%; выполняли обязанности членов методического объединения и аттестационной комиссии – 22,2% и выполняли разовые поручения членов МО – 47,2%.

- Педагоги дали самооценку своей работы с родителями:
 - на высоком уровне – 38,9%;
 - на среднем уровне – 55,6%;
 - на низком уровне – 5,5%.

• Педагоги определили профессиональные трудности, с которыми столкнулись в прошедшем учебном году. Больше всего сложностей в работе с родителями – 33,3% и в работе с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях инклюзии - 27,8%. Для отдельных педагогов сложности связаны с выполнением содержания рабочих программ – 11,1%, с организацией воспитательной работы и выполнением календарного плана - 8,3%. По собственному признанию, 16,7% педагогов в своей работе не испытывали сложностей.

- Педагоги так оценили образовательный процесс в МАДОУ:
 - на высоком уровне – 33,3%;
 - на среднем уровне – 66,7%;
 - на низком уровне – 0.
- Педагоги оценили актуальность и практическую направленность содержания педагогических советов:
 - на высоком уровне – 52,8%;
 - на среднем уровне – 47,2%;
 - на низком уровне – 0.
- Педагоги дали такую оценку методической работе в МАДОУ:
 - на высоком уровне – 72,2%;
 - на среднем уровне – 27,8%;
 - на низком уровне – 0.

Таким образом, общий анализ педагогической деятельности в МАДОУ в отчётный период свидетельствовал о стабильности и результативности работы всего педагогического коллектива.

1.4.8. Удовлетворённость родителей качеством предоставляемых образовательных услуг. Анкетирование родителей в мае 2023 года показало следующее:

98,2% родителей считают, что в МАДОУ работают квалифицированные воспитатели и педагоги-специалисты»;

Документ подписан электронной подписью.

96,9% указали, что родителям доступна полная информация о жизнедеятельности ребёнка в детском саду;

97,9% родителей подтвердили, что благодаря посещению детского сада ребёнок легко общается с взрослыми и сверстниками»;

96,6% родителей считают, что в детском саду созданы условия для раскрытия способностей ребёнка,

94,5% родителей считают, что в детском саду созданы условия для физического развития и оздоровления;

93,2% родителей удовлетворены питанием ребёнка в детском саду;

89,5% родителей согласились с тем, что прогулочные участки оснащены современным и разнообразным оборудованием.

Таким образом, в целом 95,3% родителей выразили полную удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.

1.5. Кадровое обеспечение

Детский сад на 100% укомплектован педагогами согласно штатному расписанию.

Таблица 12

	январь 2023 г.	декабрь 2023 г.
Всего педагогов	37 чел.	36 чел.
из них:		
- воспитателей, включая старшего	78% (29 чел.)	75% (27 чел.)
- педагогов-специалистов	22% (8 чел.)	25% (9 чел.)
Среди педагогов-специалистов:		
- педагог-психолог,	1 чел.	1 чел.
- учитель-логопед,	3 чел.	3 чел.
- учитель-дефектолог,	0	0
- инструктор по физич. культуре,	2 чел.	2 чел.
- музыкальный руководитель	2 чел.	3 чел.
В возрасте		
- до 30 лет	8% (3 чел.)	8% (3 чел.)
- 30-39 лет	16% (6 чел.)	17% (6 чел.)
- 40-49 лет	35% (13 чел.)	36% (13 чел.)
- 50-54 года	30% (11 чел.)	25% (9 чел.)
- 55 лет и старше	11% (4 чел.)	14% (5 чел.)
Стаж педагогической деятельности:		
- до 5 лет	18,9% (7 чел.)	14% (5 чел.)
- свыше 20 лет	13,5% (5 чел.)	17% (6 чел.)
- свыше 30 лет	16,2% (6 чел.)	17% (6 чел.)
Образование педагогов:		
- высшее педагогическое	62,2% (23 чел.)	61% (22 чел.)
- среднее педагогическое	37,8% (14 чел.)	39% (14 чел.)
Квалификационная категория:		
- высшая	30% (11 чел.)	39% (14 чел.)
- первая	24% (9 чел.)	22% (8 чел.)
- соответств. занимаемой должности	22% (8 чел.)	22% (8 чел.)
- без категории	24% (9 чел.)	17% (6 чел.)

Документ подписан электронной подписью.

Имеется внутренний совместитель: Воробьева Е.В., совмещала 1,0 ставку учителя-логопеда и 0,5 ставки учителя-дефектолога.

В МАДОУ организовано *наставничество*. Педагоги-наставники Колбасина М.П., Щербакова М.А., Воробьева Е.В. и др. помогали начинающим и малоопытным педагогам Лесовой И.Н., Козловой Л.Г., Панковой Е.А., Васильченко Е.Е. овладевать педагогическим мастерством, развивать профессиональные и личностные качества, коммуникативные умения. В процессе такого взаимодействия укреплялись дружеские связи между коллегами. Кроме того, у воспитателя Шапиро Ю.В. проходила педагогическую и преддипломную практику обучающаяся Черняховского педколледжа.

Педагоги и сотрудники детского сада имеют награды:

- «Заслуженный учитель Российской Федерации» - 1 человек,
- «Почётный работник общего образования РФ» - 4 человека,
- Почётные грамоты Министерства просвещения РФ - 6 человек.

Воспитатели и педагоги-специалисты **повышают профессиональную компетентность** путём самообразования, знакомства с опытом коллег и на курсах повышения квалификации. Так, один раз в три года каждый педагог проходит плановые предметные курсы повышения квалификации. В 2023 году в ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» на таких курсах обучалось 19 педагогов. Кроме того, 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Требования к организации образовательного процесса в свете ФОП» и 6 педагогов по теме «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО». Все педагоги детского сада прошли обучение по здоровому питанию.

В 2023 году педагоги МАДОУ, как и в предыдущие годы, проходили **аттестацию** на подтверждение или повышение квалификационной категории:

- на высшую категорию – 3 педагога (воспитатель Бруховецкая Ю.Н., учитель-логопед Максимова Е.С., учитель-логопед Щербакова М.А.)
- на первую квалификационную категорию – 1 педагог (воспитатель Гизбрехт Н.И.)
- на соответствие занимаемой должности – 3 педагога (воспитатели Голубева В.В., Козлова Л.Г., Назаренко О.А.)

1.6. Учебно-методическое обеспечение

Оборудование и оснащение образовательного процесса в МАДОУ соответствует содержанию пяти образовательных областей образовательной программы ДО и адаптированных образовательных программ ДО, с учётом требований ФОП ДО.

В методическом кабинете и группах имеются дидактические пособия, развивающие и дидактические игры различной тематики и направленности, демонстрационный и раздаточный материал, приборы для исследовательской деятельности. Выделено место для методической литературы и библиотеки детской литературы.

Печатные учебно-методические пособия сгруппированы по пяти образовательным областям:

Таблица 13

Образовательная область	Количество	Количество	Доля изданий, изданных за
-------------------------	------------	------------	---------------------------

Документ подписан электронной подписью.

	<i>наименований</i>	<i>экземпляров</i>	<i>последние 5 лет, от общего кол. экземпляров</i>
1. Социально-коммуникативное развитие	41	81	100%
2. Речевое развитие	49	87	100%
3. Познавательное развитие	47	111	100%
4. Художественно-эстетическое развитие	43	92	100%
5. Физическое развитие	25	75	100%
Итого:	205	446	100%

Среди дидактических и методических пособий имеются и материалы, созданные педагогами детского сада. Методическая «копилка» в 2023 году пополнилась пособиями для логопедических занятий, наборами предметных картинок, раздаточным материалом и пр. следующим:

В методическом кабинете имеется стационарный компьютер, мультимедийный проектор, переносной экран, ноутбуки для пользования педагогами.

1.7. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение МАДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование (имеются мультимедийные проекторы, компьютеры, ноутбуки, принтеры),
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами,

В методическом кабинете выделено место для методической литературы и библиотеки детской литературы. Библиотечный фонд насчитывает 446 единиц и включает в себя:

- нормативно-правовую литературу,
- разнообразные учебно-методические пособия,
- УМК программы «От рождения – до школы»,
- альбомы с иллюстрациями к произведениям детской литературы, репродукциями картин,
- брошюры на педагогические темы,
- справочники, словари,
- периодические издания,
- произведения детской литературы.

Библиотека детской литературы содержит разножанровые произведения детских писателей, народные сказки, произведения малых фольклорных жанров, детские энциклопедии.

Имеется библиотечный каталог, картотека.

Документ подписан электронной подписью.

Информация хранится на бумажных и электронных носителях.

В библиотеке периодически оформляются тематические выставки для педагогов и родителей.

Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.8. Материально-техническая база

В МАДОУ имеется достаточно помещений для организации образовательной деятельности дошкольников. Их общая площадь в расчёте на одного воспитанника составляет 2,3 кв. м. Все помещения доступны для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Имеется 1 физкультурный и 2 музыкальных зала, изостудия, игротека, кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога учителей-логопедов, мини-музей «Наша история», зелёная зона.

На улице находятся крытые веранды для каждой группы, спортивная площадка, участки с игровым оборудованием. Они обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Безопасны для детей.

МАДОУ оснащено средствами обучения и воспитания, в том числе техническими (музыкальные центры, магнитофоны, ноутбуки, телевизоры, пр.); игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием; физкультурным инвентарём; расходными материалами. Всё это обеспечивает двигательную, игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Оно доступно для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В группах, в соответствии с возрастом детей, подобрано оборудование для образовательной деятельности: раздаточный материал по элементарной математике, тематические наборы предметных карточек и сюжетных картин, строительные наборы, лего-конструкторы, муляжи овощей и фруктов, настольно-печатные игры, расходные материалы для изобразительной деятельности, рабочие тетради по экологии, математике, развитию речи, подготовке к освоению грамоты. Есть раздаточный и демонстрационный материал (плакаты, портреты писателей, художников, композиторов, космонавтов, репродукции картин, иллюстрации к произведениям детской литературы, пр.), аудиосредства, проекционные материалы (видеофильмы, слайды, тематические мультимедийные презентации, комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями и т.п.). Методическая литература, пособия, картотеки в каждой группе подобраны в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО.

Для игровой деятельности в каждой группе созданы игровые уголки с игровыми модулями для девочек и мальчиков: «Кухня», «Салон красоты», «Аптека», «Автомастерская», «Автогородок» и т. д., а также с наборами детских игрушек и атрибутов для сюжетно-ролевых игр: куклами, автомобилями, игрушками-персонажами, наборами игрушечной посуды, игрушечной мебелью и пр.

Документ подписан электронной подписью.

Для организации трудовой деятельности имеются инструменты: детские грабельки, лопатки, леечки, природный и бросовый материал. Для двигательной деятельности - серсо, кегли, мячи, обручи, скакалки и др. Для художественной и творческой деятельности – карандаши, краски, бумага, ножницы, трафареты, альбомы для разукрашивания, образцы художественных произведений разных жанров, природный материал. Для экспериментальной деятельности – образцы разных материалов, наборы для опытов, весы, увеличительные стёкла и пр.

2. Результаты анализа показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 136 за 2023 г.

№ п/п	Показатели	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	522 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	508 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	14 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	73 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	449 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	68/13%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	14/2,7%

Документ подписан электронной подписью.

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	68 /100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,8 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	22/61%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/39%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13/36%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22/61%
1.8.1	Высшая	14/39%
1.8.2	Первая	8/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/14%
1.9.2	Свыше 30 лет	6/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	5/14%

Документ подписан электронной подписью.

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	332 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Документ подписан электронной подписью.

	деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

Вывод. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения указывает на то, что МАДОУ ЦРР д/с № 136 укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые обладают профессиональной компетентностью, имеют достаточно высокую квалификацию и регулярно осуществляют её повышение. Это обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности учреждения.

Кроме того, МАДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует актуальным требованиям СанПиН и позволяет реализовывать все образовательные программы ДО в полном объёме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	3A36C9250096B498C927D0EDFE47B379
Владелец:	Тырчик Александра Викторовна, Тырчик, Александра Викторовна, ds136_buh@edu.klgd.ru, 390102852306, 12880602763, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №136, Заведующий, Калининград, Калининградская область, RU
Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.06.2023 08:46:00 UTC+02 Действителен до: 24.08.2024 08:46:00 UTC+02
Дата и время создания ЭП:	