

## Описание образовательной программы ДО МАДОУ ЦРР д/с № 136

Основная программа дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада № 136 (далее – Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (в действующей редакции) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028.

Программа определяет организацию и осуществление образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа состоит из четырёх разделов: целевой, содержательный, организационный и краткая презентация Программы. Включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее - ФОП ДО) и составляет 97,4 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 2,6 %, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена парциальными и авторскими программами: «Парциальная программа «Юный эколог» Николаевой С.Н., примерная парциальная образовательная программа ДО «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е., Кириллова И.Л., Мищенко И.С.

Реализация Программы предполагает интеграцию задач обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений; обеспечивает основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

**Целью по обязательной части** Программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

### **Цель по части, формируемой участниками образовательных отношений:**

по парциальной программе «Юный эколог» Николаевой С.Н. - создание условий для формирования экологической культуры дошкольников, реализация общей стратегии непрерывного экологического образования, закладывание основ экологической культуры, экологического сознания.

по программе «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Шатовой А.Д., Аксеновой Ю.А., Давыдовой В.Е., Кириллова И.Л., Мищенко И.С. - создание условий для вхождения детей в социально-экономическую жизнь, и формированию основ финансовой грамотности.

Содержание Программы реализуется в пяти образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

В Программе представлены значимые характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста, а также планируемые результаты реализации Программы.

В соответствии с ФОП ДО в Программе содержится **рабочая программа воспитания**, основанная на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Воспитательная работа планируется по таким направлениям, как: патриотическое, духовно-нравственное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, эстетическое. Имеется календарный план воспитательной работы.

В Программе описываются психолого-педагогические условия реализации Программы, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, материально-техническое обеспечение, режим и распорядок дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий, учебный план, календарный учебный график.