

Аннотация программы «Математические ступеньки», 5-6 лет

Данная программа рассчитана на дошкольников 5-6 лет старших групп МАДОУ ЦРР д/с № 136. Направлена на более глубокое, по сравнению с ООП ДО, формирование математических представлений. Кроме того, она способствует развитию любознательности, познавательной мотивации, познавательных действий, воображения и творческой активности.

Программа составлена на основании практического курса математики для дошкольников «Раз – ступенька, два – ступенька...», Л.Г. Петерсон и Н.П. Холиной, которая является частью программы «Школа 2000...». В соответствии с концепцией данной программы, знакомство с новым материалом осуществляется на основе деятельностного метода, когда новое знание не даётся в готовом виде, а «добывается» ребёнком самостоятельно, путём анализа, сравнения, выявления существенных признаков. А воспитатель подводит детей к этим открытиям, организуя и направляя их поисковые действия. В этом заключается актуальность и практическая направленность «Математических ступенек».

Обучение по программе осуществляется в форме игры, наиболее приемлемого вида деятельности дошкольников. Занятия строятся в занимательной, игровой форме с использованием различных дидактических игр, что позволяет детям без напряжения и успешно овладеть различными математическими представлениями.

Отличительной особенностью программы является практическая направленность её содержания. В процессе освоения математических понятий у дошкольников формируются математические виды деятельности - счетная, вычислительная, ориентировочная, которые они могут успешно использовать в своих практических действиях, не связанных напрямую с математикой.

Продолжительность освоения программы – 9 месяцев. Общее количество часов – 36 часов. Занятия проводятся один раз в неделю.

После прохождения обучения по программе дошкольники научатся выявлять существенные свойства предметов, объединять предметы в группы по общему признаку, сравнивать группы предметов, устанавливать пространственные отношения и отношения часть – целое. Они получают представление о точке, линии, прямой и кривой линиях, о сложении как объединении групп предметов, о вычитании как об удалении из группы предметов ее части. Познакомятся с составом числа 2, 3, 4, 5, со знаками «+», «-», «=», «≠», «>», «<». В процессе освоения математических понятий у дошкольников сформируются и математические виды деятельности: счетная, вычислительная, ориентировочная.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:

Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи

Сертификат:

3A36C9250096B498C927D0EDFE47B379

Владелец:

Тырчик Александра Викторовна, Тырчик, Александра Викторовна, ds136_buh@edu.klgd.ru, 390102852306, 12880602763, МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА КАЛИНИНГРАДА ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №136, Заведующий, Калининград, Калининградская область, RU

Издатель:	Казначейство России, Казначейство России, RU, г. Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1, 1047797019830, 7710568760, 77 Москва, uc_fk@roskazna.ru
Срок действия:	Действителен с: 01.06.2023 08:46:00 UTC+02 Действителен до: 24.08.2024 08:46:00 UTC+02
Дата и время создания ЭП:	