

Документ подписан электронной подписью.

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете  
МАДОУ ЦРР д/с № 136  
протокол № 1  
от 31.08.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №136  
И.Н. Львова  
приказ № 37/1-О  
от 31.08.2021 г.

## **Положение о группах компенсирующей направленности в МАДОУ ЦРР д/с № 136**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности регулирует основные направления правовой, образовательной и коррекционно-развивающей деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в группах компенсирующей направленности, осуществляющих образовательную деятельность в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребёнка – детском саду № 136, в части оказания коррекционной помощи воспитанникам (далее - обучающиеся), имеющим отклонения в речевом, умственном и/или психологическом развитии и трудности в освоении ими основных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных).

1.2. Положение о группах компенсирующей направленности разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- распоряжением Министерства образования и науки РФ от 09.09.2019г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Уставом и другими нормативными актами МАДОУ ЦРР д/с № 136.

1.3. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее АООП) с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию воспитанников с ОВЗ.

1.4. Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и/или психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Документ подписан электронной подписью.

## **2. Цели и задачи:**

2.1. Целью деятельности групп компенсирующей направленности является создание оптимальных психолого-педагогических условий для коррекции недостатков в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной помощи в освоении АООП.

2.2. Основными задачами организации деятельности групп компенсирующей направленности являются:

- социальная адаптация обучающихся;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ОВЗ с учётом особенностей психического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии)
- формирование общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

## **3. Порядок комплектования групп компенсирующей направленности**

3.1. Списочный состав обучающихся, нуждающихся в получении коррекционной помощи специалистами учреждения, формируется на основании:

- направления комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград»;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии г. Калининграда (ПМПК);
- личного заявления одного из родителей (законного представителя).

3.2. Зачисление и отчисление обучающихся осуществляется на основании распорядительного акта заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 136.

3.3. Комплектование групп компенсирующей направленности осуществляется в срок до 1 сентября текущего года.

3.4. Отношения между МАДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся регулируются договором об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования.

3.5. Длительность пребывания детей в группах компенсирующей направленности определяется заключением ПМПК.

3.6. Перевод воспитанников из группы компенсирующей направленности в группу общеразвивающей направленности внутри МАДОУ ЦРР д/с № 136 осуществляется на основании заключения ПМПК и/или личного заявления родителя (законного представителя) ребёнка.

3.7. Предельная наполняемость групп для воспитанников с ОВЗ по адаптированной основной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития – 10 человек.

3.8. Допускается превышение списочного состава группы при острой необходимости зачисления воспитанника с ОВЗ, имеющего высокий риск возникновения нарушений.

Документ подписан электронной подписью.

#### **4. Организация деятельности групп компенсирующей направленности**

4.1. Режим работы групп соответствует режиму работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье и праздничные дни – выходные дни

4.2. Группы компенсирующей направленности функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания с 07.00 до 19.00).

4.3. Режим дня групп формируется в соответствии с требованиями СанПиН.

4.4. Кадровое обеспечение реализации АООП в группах компенсирующей направленности осуществляется следующими специалистами: учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре, а также воспитателями групп компенсирующей направленности.

#### **5. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности**

5.1. В группах компенсирующей направленности осуществляется реализация образовательных программ:

- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (УО);
- адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей.

5.2. Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки устанавливается в соответствии с СанПиН.

5.3. Коррекционные занятия с обучающимися проводятся в индивидуальной и/или групповой/подгрупповой формах. Количество занятий и периодичность определяется учебным планом АООП (не менее двух коррекционных занятий в неделю).

5.4. Содержание коррекционной работы определяется специалистами МАДОУ на основании ПМПК.

5.5. В основу организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности положены следующие принципы:

- комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;
- принцип интеграции образовательных областей.

5.6. МАДОУ организует предметную среду в помещениях, оборудованных с учётом особых образовательных потребностей обучающихся и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим правилам.

#### **6. Участники образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса групп компенсирующей направленности являются дети (обучающиеся групп компенсирующей направленности), их родители (законные представители), педагогические работники МАДОУ ЦРР д/с № 136.

6.2. Права и обязанности детей (обучающихся групп компенсирующей направленности), их родителей (законных представителей), педагогических работников определяются действующим законодательством, уставом МАДОУ, договором об образовании по общеобразовательным программам дошкольного образования, должностными обязанностями педагогов-специалистов.

Документ подписан электронной подписью.

## 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности является локальным нормативным актом МАДОУ ЦРР д/с № 136, согласовывается на педагогическом совете работников детского сада и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего МАДОУ.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляется в письменной форме.

7.3. Положение принимается на неопределённый срок.

7.7. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.

### ПОДПИСЬ

<b>Общий статус подписи:</b>	Подпись верна
<b>Сертификат:</b>	4DE8A4008DACF0A345360AD90CD5E88B
<b>Владелец:</b>	1023901645767, 01202778602, 003907013342, madoucrds136@eduklgd.ru, МАДОУ ЦРР д/с №136, ЗАВЕДУЮЩИЙ, МАДОУ ЦРР д/с №136, Львова, Ираида Никифоровна, RU, ГОРОД КАЛИНИНГРАД, 39 ОБЛАСТЬ КАЛИНИНГРАДСКАЯ, УЛИЦА У.ГРОМОВОЙ, 67
<b>Издатель:</b>	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
<b>Срок действия:</b>	Действителен с: 10.12.2020 11:50:25 UTC+02 Действителен до: 10.03.2022 12:00:25 UTC+02
<b>Дата и время создания ЭП:</b>	23.09.2021 12:16:13 UTC+02